

LEGO – это всему миру известный конструктор, состоящий из множества маленьких брусочков, которые особым образом крепятся друг с другом и образуют замки, крепости, корабли, автомобили и летательные аппараты. Теоретически, имея под рукой неограниченный запас кубиков LEGO вы можете построить все, что угодно.

Конструктор LEGO - является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту.

### ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



#### *«LEGO на голове»*

Ребенок кладёт на голову кирпичик LEGO. Остальные игроки дают ему задания. Например, пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружиться. Если ребенок выполнил три задания и у него не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл и получает приз.

#### *«Раз, два, три - доползи (добеги, допрыгай) до LEGO -постройки»*

По сигналу взрослого дети двигаются в заданном направлении к LEGO - постройкам, расставленным в комнате. Тот ребенок, который первым достигает цели, получает приз.

### КОНСТРУИРОВАНИЕ:

#### *«Построй, не открывая глаз»*

Перед детьми конструктор. Закрыв глаза, малыши пытаются что-нибудь построить. У кого интересней будет постройка тому вручают фишку. Игрок, у которого соберется большее количество фишек, выиграл.



### КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### *«Кто что умеет делать»*

Детям показывают животное, построенное из конструктора, а они называют действия, характерные для этого животного. Например, белочка – скачет, прыгает, грызет; кошка – мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко, ловит мышей, играет клубком; собака – лает, сторожит дом, грызет кости, рычит, виляет хвостом, бегаёт; зайчик – прыгает, бегаёт, прячется, грызет морковку.

#### *«Найди кирпичик, как у меня»*

В коробке лежат детали LEGO. Взрослый достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

Можно попросить ребенка назвать предметы, похожие на разные детали LEGO.



### ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### *«Спрячем и найдем»*

Взрослый раскладывает заранее выполненные постройки по комнате. Затем просит ответить на вопросы. Например, какая игрушка с права? А что выше? А что левее? И т. д.

#### *"Составь узор"*

Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.

#### *«Разноцветные дорожки»*

Кирпичики LEGO чередуются по цвету, форме. Дорожки длинные и короткие. Обязательно обыгрывание построек (проведи кошечку по короткой, а корову по длинной; помоги щенку дойти до своего домика и т.д).



**ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА:**

*«Теремок»*

Взрослый вместе с ребенком строит героев к сказке «Теремок» и разыгрывают эту сказку. Ребенок, выполняя постройку, рассказывает о герое, взрослый управляет работой малыша.

LEGO – это не просто игрушка, это замечательный инструмент, помогающий увидеть и понять внутренний мир ребенка, его особенности, желания, возможности, позволяющий более полно раскрыть его личностные особенности, понять имеющиеся у него трудности. Это средство, которое поможет через созидательную игру решить многие проблемы ребенка и взрослого.



*«LEGO» – умная игра,*

*Завлекательна, хитра.*

*Интересно здесь играть,*

*Строить, составлять, искать!*

*Приглашаю всех друзей*

*«LEGO» собирать скорей.*

*Там и взрослым интересно:*

*В «LEGO» поиграть полезно!*



**Из конструктора такого  
что ни сделай—все толково!**

“ “ “  
.” “ “  
**Консультация  
для родителей**

**«Игры с LEGO»**

Педагог:  
Да ..

