**Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Гараж»**

|  |
| --- |
| **Игровые задачи:*** воспитывать уважение к работе водителя, положительное отношение к выполнению правил дорожного движения;
* поддерживать интерес к играм с элементами ПДД, стимулировать желание принимать в них участие;
* развивать внимание, наблюдательность, коммуникативные умения в процессе игры и игровые навыки (придумывать и развивать замысел игры, умение взять на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ней, вести ролевой диалог);
* развивать интерес к конструктивной деятельности: побуждать создавать постройки разной конструкторской сложности и использовать их в игре;
* формировать представления о правилах дорожного движения;
* формировать представления детей о транспорте, учить различать разные виды транспорта;
* обогащать словарь детей понятиями, связанными с транспортом и ПДД (светофор, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, автомобиль, скорость, маршрут, названия машин, их части: колесо, кабина, радиатор, фары, кузов, диски, салон).
 |
| Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре(предметно-игровая среда) | Роли / Игровые действия | Игровые темы |
| Наблюдение за транспортом и работой водителя (на территории детского сада или у дороги): закрепление ПДД, названий марок машин и их видов, разговор о назначении транспорта, о работе водителяРассматривание плакатов из серии «ПДД - малышам», тематического альбома «Транспорт», журналов об автомобиляхЧтение стихов и рассказов о машинах, загадки о транспортеИгровые задания в уголке ИЗО:- «Почини (дорисуй) сломанный автомобиль»- «Мастерская по покраске автомобилей»- «Переобуй машину»Игры на внимание «Какой части автомобиля не хватает в рисунке?»Дидактические игры «Виды транспорта», «Узнай по описанию»,«Подбери гараж для машины», «Что нужно водителю в гараже?»Сюжетно-дидактические игры «Мы строим гараж», «Покатаем на машинке зверей», «Куклы катаются на машине»Настольные игры: лото «Транспорт», «Собери дорожный знак», «Какого знака не хватает?» и др.Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Слушай команду», «Найди свой гараж», «По сигналу светофора», «Трамвай», «Цветные автомобили». | Различные машины (грузовые, легковые, автобусы и др.)Строительные наборы разного размераКонструкторы разных видовИнструменты для ремонта автомобилей, насосы, «тросы» для буксировки машинЗапасные детали автомобилейШланги для имитации заправки машины бензином, маленькие канистрыИнвентарь для мойки автомобилей (губки, ведра, флаконы и пр.)Макеты домов, светофоров, дорожных знаковАтрибуты для обыгрывания: фигурки люди, деревья, «зебра», фонари, дороги из полосок ткани, жезл регулировщика и пр.Водительские права, путевые листы, талоны на бензинАптечка, медицинские инструментыПредметы-заместители | Начальник гаража - следит за порядком и исправностью автомобилей, а так же за дисциплиной водителейВодители - управляют автомобилями, отвечают за их сохранность, заправляют машины бензином, моют их и т.п.Диспетчер - выдает путевые листы, талоны на бензинАвтослесарь (механик) - выполняет ремонт и техническое обслуживание автомобилейСторож - охраняет гараж, помогает разместить машины в гараже, регулирует въезд и выездМедицинский работник (медсестра, врач) - проверяет здоровье водителя, выдает разрешение на выездРегулировщик (автоинспектор): регулирует движение, подает сигналы, следит за соблюдением ПДД и штрафует за их нарушение | «Строим гараж»«Едем в гараж»«Машинасломалась»«Ремонт машины в гараже»«Гараж для несколькихавтомобилей»«Гараж будущего»«Гараж в сказочномгороде» |

**«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры**

* Машина ездила целый день, она тоже устала, ей нужно отдохнуть. Куда человек приходит отдыхать? (Домой). У автомобиля тоже должен быть свой дом. Он называется гараж. А у наших машин, к сожалению, нет дома, но мы можем им помочь. Как? Мы построим гараж для наших автомобилей.
* Игре предшествует рассказ детей о том, как они ходили с папой, дедушкой в гараж. Что там видели и делали (мыли автомобиль, меняли колеса, что-то чинили). - А может и нашим автомобилям нужна такая помощь, давайте проверим. И автомобили едут в гараж на «диагностику».
* Машина ехала по улице и сломалась. Что делать водителю, если машину нельзя починить на месте? Другие водители берут ее на буксир и доставляют в гараж, где хозяин машины ее чинит.
* Гараж для нескольких автомобилей. Например, гараж автомобилей хлебозавода. В игру добавляется начальник гаража, несколько водителей, диспетчер, медицинский работник, автослесарь, сторож... Хлебозавод рано утром отправляет свою продукцию в детский сад, магазин, кафе и т.п. Диспетчер гаража оформляет и выдает водителям путевки, водители должны пройти медицинский осмотр перед выездом, автослесарь проверяет техническое состояние автомобилей, машины разъезжаются по пунктам назначения. Также это может быть гараж строительной компании, скорой помощи, таксопарк и т.д.
* Гараж будущего. В гараже у нас появились необычные автомобили (неизвестно откуда, подарили инопланетяне, изобрел талантливый мастер.). Эти машины умеют не только ездить, но и (летать, танцевать, сами себя чинить, ездить без водителя и т.д.). Дети придумывают необычные возможности автомобилей и где бы они могли пригодиться, какие функции выполнять. Здесь возможно конструирование необычных гаражей (на воздушной платформе, подводных, многоуровневых, подземных и др.), придумывание новых дорожных знаков, разыгрывание неожиданных дорожных ситуаций.
* Гараж в сказочном городе. Незнайка нам принес сказочные автомобили, чем они отличаются от настоящих? И гараж для них должен быть сказочным... каким? Как его построить? Из чего? А что может произойти со сказочным автомобилем? Какие правила дорожного движения ему нужны? Если сказочный автомобиль сломается, то кто, как и где будет его чинить? Дети строят сказочный гараж, придумывают сказочные дорожные знаки и делают их, обыгрывают необычные дорожные ситуации.
* Наступила зима, автомобилю, чтобы выехать на дороги города, нужно поменять шины на специальные - зимние.

**Взаимодействие с родителями для развития игровой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях** | **Совместная деятельность** | **Просветительская работа** | **Наглядная информация** |
| - Посещение личного гаража вместе с папой - наблюдение за деятельностью в гараже, знакомство с инструментами;- Ситуативные разговоры о правилах дорожного движения, о транспорте, о работе водителя;- Конструктивные игры: строительство гаража, дорог и др.- Настольные игры «Собери машину» (разрезные картинки, пазлы, мозаика, геометрический конструктор);- «Помоги машине проехать в гараж» (лабиринты, бродилки);- «Отгадай загадку - найди отгадку»- Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре: изготовление машин из различных материалов, макетов дорог, изготовление дорожных знаков и др.- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций;- Просмотр мультфильмов. | - «Гость группы» (папа или дедушка): совместная игра «Строим гараж», «Ремонт машины» и др.- Занятия в «Познавательной игротеке» на тему «Как познакомить детей с ПДД?»- Совместные с родителями викторины, развлечения по ПДД. | - Консультация «Игроваядеятельность как способ отражения представлений детей о правилах дорожного движения» | - Выставка детских книг «Библиотека для родителей», картотеки загадок, стихов о транспорте и ПДД)- Выпуск газеты для родителей и детей «Безопасная дорога»-  |

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Едем в автобусе»

|  |
| --- |
| **Игровые задачи:*** воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, уважение к людям, работающем на транспорте;
* развивать внимание, наблюдательность;
* формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте,
* закреплять представления о видах пассажирского транспорта, об обязанностях пассажира, о правилах поведения в общественном транспорте и на остановке, о профессиях водителя, кондуктора, диспетчера, контролера, регулировщика, автослесаря, бензозаправщика, автомойщика;
* закреплять знания о правилах дорожного движения: о правилах перехода через дорогу по пешеходному переходу и при выходе из автобуса, о сигналах светофора;
* формировать умение придумывать замысел игры, создавать предметно-игровую среду, способствовать развитию сюжетной линии игры за счет введения новых ролей и ситуаций; учить распределять роли и брать на себя конкретную роль, вести ролевой диалог, планировать и выполнять игровые действия в соответствии с ролью, устанавливать ролевое взаимодействие в игре.
 |
| Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре(предметно-игровая среда) | Роли / Игровые действия | Игровые темы |
| * Экскурсия к остановке автобуса: наблюдение за автобусом и работой шофера, за поведением людей на остановке, за тем, как осуществляется высадка и посадка пассажиров, за светофором и действиями транспорта, пешеходов
* Рассматривание картины «Едем на автобусе» (из серии «Мы играем»), тематических картинок
* Чтение: загадки, стихи, сказки про автобус
* Настольная игра «Собери автобус» (разрезные картинки, плоскостной геометрический конструктор)
* Дидактическая игра «Мы - пассажиры»
* Подвижные игры «Водители и пассажиры», «Три сигнала светофора»
* Беседа «Как вести себя в автобусе», рассматривание и обсуждение сюжетных картин;
* Игра-инсценировка «Мы - пассажиры автобуса»: закрепление правил поведения в общественном транспорте, обыгрывание проблемных ситуаций
* Творческое задание «Хороший кондуктор»
* Дидактические упражнения «Куда поедем?», «Это что за остановка?», «Потому, что»
* Изготовление и рассматривание маршрутной карты «Андреево-Владимир»
* Продуктивная деятельность: аппликация «Автобус», совместное изготовление автобусных билетов, конструирование автобуса из строительного материала, стульев.
* Прослушивание музыкальных произведений:

«Автобус» муз. М.Иорданского, сл. О. Высотской | * Автобус, сделанный из стульев.
* Ширма «Автобус»
* Руль, номер автобуса.
* Микрофон, рация.
* Кепка и жилет (накидка) водителя
* Жилет (накидка) и сумку кондуктора
* Светофор или сигнальные карточки, жезл.
* Автобусная остановка: штатив, на котором укреплена карточка с символическим изображением остановки («Магазин игрушек», «Овощи-фрукты», «Театр», «Детский сад», «Зоо­парк», «Больница», «Парикмахерская» и т.д.).
* Пешеходный переход: знак, коврик-зебра.
* Инструменты для ремонта автобуса, насос.
* Шланг для имитации заправки машины бензином, маленькая канистра.
* Небольшое ведерко с тряпкой.
* Оснащение для бензоколонки, ремонтной мастерской, мойки машин, диспетчерской
* Деньги, кошельки, билеты, чеки.
* Кассовый аппарат.
* Куклы, игрушки-животные.
* Предметы-заместители.
* Дополнительные атрибуты в соответствии с сюжетной линией.
 | * Водитель: ведет автобус, рулит, подает сигнал, объявляет и делает остановки, отмечает путь в маршрутном листе, общается по рации с диспетчером, проверяет состояние автобуса, накачивает шины.
* Пассажиры: входит или выходит на остановках, покупает билет, соблюдает правила поведения в общественном транспорте, сидит, уступает место; подготовка к дальней поездке (собирают вещи, воду, продукты в дорогу; причесываются, наряжаются, если едут в театр, в гости).
* Кондуктор: продает билеты, следит за соблюдением правил поведения в автобусе, объясняет пассажирам, как проехать до нужной остановки.
* Бензозаправщик: заливает в автобус бензин, берет деньги, пробивает чек.
* Автослесарь: чинит автобус, устраняет неполадки, меняет колесо, берет деньги за ремонт, пробивает чек.
* Автомойщик: моет автобус, берет деньги, пробивает чек.
* Контролер: проверяет наличие билетов у пассажиров.
* Диспетчер: выдает маршрутный лист, общается по рации с водителем, контролирует передвижение по маршруту.
* Регулировщик: регулирует движение, подает сигналы, штрафует за нарушения ПДД.
 | «Строим автобус»«Школа водителей автобуса»«Едем на автобусе» (в детский сад, парк, в гости, в театр, музей, кино, зоопарк, кафе, в больницу, в магазин, в парикмахерскую)«На экскурсии»«Автобусный парк»«Поездка на автобусе» (в город, на речку, в лес)«Веселое путешествие на автобусе»«Оживленный перекресток» |

**«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры**

* Перед началом игры воспитатель обращается к личному опыту детей: Ездили ли вы на автобусе? Ездят ли на автобусе ваши папы и мамы? Куда вы ездили на автобусе? Какие действия совершаются в автобусе: покупают билет, занимают место, если есть старшие, уступают место им. В предварительной беседе или по ходу игры выяснить, кто занимает места, а кто может постоять. Кому надо уступать место? Как ведет себя папа — пропускает маму вперед во время посадки, подает руку, поддерживает на выходе?
* Поехать в лес или на речку летом. Что нужно взять с собой? Кто едет с «детьми»? Что взять «детям»? Во время путешествия необходима остановка, чтобы отдохнуть, перекусить, поиграть. Мамы «кормят» своих детей, собирают цветы, рассказывают, что можно увидеть в лесу, чего надо опасаться. После прогулки возвращаются домой.
* Экскурсия по городу. В группе заранее создается предметно-игровая среда: автобус из стульев, картинки с видами города в разных местах группы, выбирается ребенок на роль водителя (по договоренности). Роль экскурсовода сначала берет на себя воспитатель. Экскурсовод через микрофон приглашает детей отправиться на экскурсию по городу: «Внимание! Внимание! Уважаемые жители и гости нашего города! Приглашаю вас на интересную автобусную экскурсию по улицам города! Подходите, покупайте билеты! Занимайте места в автобусе. Познакомьтесь - это наш водитель, его зовут... Все заняли свои места? Автобус отправляется - экскурсия начинается! Уважаемые пассажиры, посмотрите, пожалуйста, налево, мы проезжаем.... Перед нами замечательное здание, называется... В ходе беседы выясняется назначение этих сооружений, пассажиры выходят, осматривают достопримечательности, снова занимают места в автобусе, едут дальше.
* Если воспитатель видит, что интерес к игре пропадает, можно использовать следующие игровые приемы: кончился бензин, надо заехать на заправочную станцию; автобус сломался, надо заехать в автомастерскую, починить его; автобус стал грязным, надо заехать на мойку; заходит контролер, проверяет билеты у пассажиров; на остановке «Зоопарк» можно провести игры: «Кто живет в этой клетке?» (отгадывание загадок); «Чем питается?» (отбор картинок или муляжей продуктов); составление пластических этюдов (дети имитируют движения животных); на остановке «Детское кафе» пассажиры посещают его, делают заказ, кушают, отправляются дальше.

**Взаимодействие с родителями в ходе игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях | Совместная деятельность | Просветительская работа | Наглядная информация |
| - Рекомендовать родителям при поездке с детьми в автобусе обратить внимание на деятельность водителя и кондуктора, поведение пассажиров- Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре- Совместное творчество детей и родителей: изготовление памяток для пассажиров «Как вести себя в автобусе»- Просмотр фотографий: куда ездили, что видели? | - Мастер-класс «В «автобус» играем - ПДД изучаем!»- «Гость группы» (папа или дедушка): совместная игра «Поездка на автобусе» | Консультации, беседы с родителями по теме. |  Памятки из серии «Расскажите об этом детям. Правила поведения в общественном транспорте» |

**Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Водители» («Шоферы»)**

|  |
| --- |
| **Игровые задачи:*** воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, уважение к профессии водителя;
* развивать внимание, наблюдательность, ответственность, игровые навыки;
* систематизировать представления о видах городского транспорта, об обязанностях водителей и пешеходов, о профессиях, связанных с темой игры;
* закреплять знания о частях дороги и участниках дорожного движения, о назначении светофора и дорожных знаков, о некоторых правилах дорожного движения;
* формировать навыки безопасного поведения на улицах города, учить предвидеть опасные дорожные ситуации, оценивать их и избегать.
 |
| Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда) | Роли / Игровые действия | Игровые темы |
| - Экскурсия к дороге: наблюдение за движением транспорта и работой водителей, рассматривание разных видов транспорта- Наблюдение за разгрузкой продуктов, рассматривание грузового транспорта- Рассматривание картины «Шофер», составление рассказа (из серии «Кем быть?»), тематических картинок, альбомов, карт, схем, маршрутов- Настольные игры: лото «Транспорт»- Дидактические игры «Кому что нужно?», «Автосалон» (угадай машину по описанию, загадке, по вопросам), «Угадай знак»- Подвижные игры «Автомобили», «Бегущий светофор»- Беседы «Берегись автомобиля», «Правила знаем и соблюдаем» - рассматривание и обсуждение памяток для водителей- Игры-инсценировки «Я - водитель», «Я - автоинспектор»- Творческие задания «Хороший водитель», «Что случится, если...»- Дидактические упражнения «Найди пункт назначения по схеме», «Лабиринт», «Водители»- Аппликация «Разные машины»- Прослушивание музыкальных произведений: «Машина» муз. Т. Потапенко, сл. Н.Найдёновой; «Автомобиль» музыкально-ритмическое упражнение муз. М. Раухверга- Чтение литературных произведений о машинах, труде водителя, стихи, загадки по теме- Продуктивная деятельность: изготовление листовок- обращений к родителям по ПДД | - Машины, сделанные из стульев- Чехлы на стулья с изображением разного вида машин- Рули, номера машин- Автомобильные аптечки- Фуражки и жилеты (накидки) с трафаретами разных машин, спецодежда автоинспектора и др. персонажей- Маршрутные (путевые) листы, планы города, схемы дорог- Водительские права, техталоны- Светофоры, жезлы, знаки дорожного движения, коврик-зебра, «дороги» из ткани- Автобусные остановки: карточки с символом остановки на подставках- Оснащение для бензоколонки, ремонтной мастерской, мойки машин, диспетчерской, автостоянки (инструменты, насосы, шланги, тросы, канистры и пр.)- Деньги, кошельки, билеты, чеки, кассовые аппараты, печати разных служб- Куклы, игрушки-животные, транспортные игрушки (машины разных видов)- Макеты домов или дома из строительного материала- Предметы-заместители | - Водители разных машин: готовятся к рейсу, перевозят пассажиров, доставляют груз по назначению; ведут машину осторожно, соблюдают правила дорожного движения; подают сигналы; заправляются бензином, проверяют состояние машин и ремонтируют их, накачивают шины, проходят техосмотр, берут на буксир другую машину, ставят машины в гараж, на автостоянку, парковку; если нарушили правила или произошло ДТП, вызывают автоинспектора, платят штраф; выполняют действия в соответствии со спецификой машины.- Водитель такси: общается с диспетчером, принимает вызов, перевозит пассажиров, берет плату за проезд.- Водитель автобуса (троллейбуса, маршрутного такси): едет по маршруту, перевозит пассажиров, объявляет остановки, общается с кондуктором и диспетчером- Водитель грузовой машины: готовится к рейсу, принимает заказ на доставку груза, загружает (разгружает) груз, доставляет его по назначению- Водитель пожарной машины: едет на вызов, подает сигнал, привозит пожарных на пожар, помогает выдвигать лестницу, разворачивать пожарный рукав- Водитель машины для уборки улицы: убирает мусор на улице, поливает ее водой, чистит снег- Водитель «Скорой помощи»: едет на вызов, подает носилки, помогает загружать больных в машину, подает сигнал- Автоинспектор: следит за соблюдением правил дорожного движения, выезжает на ДТП, штрафует нарушителей, проверяет документы- Пешеходы: идут по тротуару, соблюдают правила дорожного движения, переходят через дорогу по пешеходному переходу или на зеленый сигнал светофора- Пассажиры: входит или выходит на остановках, покупает билет, соблюдает правила поведения в общественном транспорте- Дополнительные роли: бензозаправщик - заправляет машины бензином; автослесарь (механик) - осуществляет ремонт и техосмотр машин, проверяет состояние машины перед рейсом; автомойщик - моет машины; охранник стоянки - помогает разместить машины на стоянке, охраняет их; кондуктор - продает билеты, следит за соблюдением правил поведения в автобусе; диспетчер - выдает путевой (маршрутный) лист, принимает заказы на перевозки, общается по рации, контролирует передвижение по маршруту | «Строим машины»«Поездка на машине»«Поломка машины»«Машины на улицах города»«Бюро по доставке грузов»«Автостоянка»«Экзамен в автошколе»«Автосалон»«Таксопарк»«Автобусы нашего города»«Автомобильное путешествие»«Расчистим улицы города»«Оживленный перекресток»«Дорожное происшествие»«Спасатели спешат на помощь» |

**«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры**

* Поездка в город.
* Поездка в лес за грибами и ягодами или на речку купаться и загорать и т.д.
* Сюжетно-ролевая игра типа «поездка» строится по линии подключения ее к другим игровым темам, таким как «Магазин», «Театр», «Детский сад», «Больница» и др. Шоферам необходимо увезти (привезти) пассажиров куда-либо, доставить грузы по назначению.
* Подготовка к поездке. Перед поездкой водитель производит осмотр машины, моет ее, заправляет бак бензином, у «диспетчера» выписывает путевой лист, в котором указано, куда ехать и что перевозить.
* Бюро по доставке грузов. В группе заранее создается предметно-игровая среда: построена улица города, внесены транспортные игрушки (грузовые машины, фургоны), приготовлены грузы. Воспитатель сообщает детям, что в бюро по доставке грузов поступило много заказов (продукты в магазин, посылки на почту, кирпичи на стройку, лекарства в аптеку), а развозить грузы некому. Что делать? Принимают решение доставить грузы по назначению, распределяют роли: воспитатель берет на себя роль директора бюро, раздает путевые листы, помогает выбрать маршрут передвижения, принимает новые заказы.
* Машины на улицах города. Создается проблемная ситуация: из города исчезли все машины (убираются все транспортные игрушки). Что делать? Как передвигать по городу? Дети берут на себя роли водителей разных машин, планируют сюжетную линию игры, осуществляют игровые действия.
* Оживленный перекресток. Воспитатель сообщает детям, что на перекрестке сломался светофор, а движение там оживленное. Чтобы не случилось аварии, необходим регулировщик, который будет управлять движением машин. Выбирается регулировщик, который с помощью сигнальных карточек (флажков, жезла) регулирует движение на перекрестке.
* Таксопарк. Создается игровая ситуация: воспитатель громко по телефону пытается вызвать такси, у него не получается. Тогда он обращается с просьбой о помощи к детям и в группе создается таксомоторный парк.
* Спасатели спешат на помощь. Воспитатель говорит детям, что в городе произошел пожар (авария, человеку стало плохо), жители горящего дома вызывают службы спасения. Кто готов помочь? Распределяют роли, обсуждают, какие специальные машины и службы потребуются пострадавшим.
* Расчистим улицы. Воспитатель говорит детям, что ночью был сильный ураган и теперь улицы завалены упавшими деревьями, мусором либо снегом. На дорогах образовались пробки, машины из-за завалов проехать не могут. Что делать? Какие машины помогают людям расчищать улицы? Кто хочет помочь навести порядок на улицах? Распределяют роли, начинают игру.
* Автомобильное путешествие. Семья решила поехать на своей машине в путешествие. Что надо взять с собой в дорогу? Как выбрать маршрут на карте? Что может произойти в дороге? Какие возможны встречи? Какие остановки будут делать путешественники? Обсудив варианты развития игры, распределяют роли и отправляются в путешествие.
* Если воспитатель видит, что интерес к игре пропадает, можно использовать следующие игровые приемы: кончился бензин, надо заехать на заправочную станцию; машина проколола колесо, надо заехать в автомастерскую; на дороге образовался затор (пробка); сломалась машина у другого водителя, надо взять ее на буксир и доставить в автомастерскую или вызвать эвакуатор; автомобиль стал грязным, надо заехать на мойку; автоинспектор останавливает машину, проверяет документы у водителя; автоинспектор выписывает штраф за неправильную парковку или нарушение правил дорожного движения; поступил срочный вызов таки: надо отвезти семью на вокзал (в театр, в гости и пр.); поступил срочный заказ на доставку груза в кафе, на развоз пиццы по городу; экскурсионное бюро приглашает на автобусную экскурсию по городу; произошла авария, надо вызывать автоинспектора, дорожную полицию, службы спасения.

**Взаимодействие с родителями в ходе игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях** | **Совместная деятельность** | **Просветительская работа** | **Наглядная информация** |
| - Рекомендовать родителям во время прогулок с детьми по городу или поселку и при поездках на машине обратить внимание на различный транспорт, работу водителя, соблюдение им правил дорожного движения - Совместное чтение: Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Маршак «Приключения в дороге», Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик», И. Павлова « На машине», З. Александрова «Грузовик», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» и др.- Настольные игры: «Собери автомобиль» (разрезные картинки из журналов), бродилки «Большая прогулка», «Путешествие на машинах»- Совместное изготовление атрибутов к игре: водительских прав, схем дорог, маршрутных листов, дорожных знаков, конструирование машин и улиц города разными способами | - «Гость группы» (папа или дедушка) - встреча с профессиональным водителем, рассказ о своей работе, рассматривание автомобиля | Викторина «В стране дорожных знаков» |  -Буклеты «Заботливым родителям - пешеходам и водителям!» |

<https://mbdoydc84vlad33.caduk.ru/p286aa1.html>