**Сценарий развлечения**

**«Музыкальное происшествие на дороге»**

**Описание работы:**
Развлечение разработано для детей старшего дошкольного возраста. Данное развлечение рекомендовано музыкальным руководителям и воспитателям детских садов.

**Цель:** Формирование у детей основных навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

**Задачи:**
1) Закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (дорожные знаки и сигналы светофора);
2) Воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

**Действующие лица:**Дорожный инспектор, Светофор, Незнайка, Пекарь, Морские пираты.

**Ход развлечения:**

*Вбегает ребёнок – Незнайка*

**Незнайка:**
Попав в большой и шумный город,
Я растерялся и пропал.
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал.
Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

**Девочка:** Незнайка, не огорчайся. Тебе на дороге всегда поможет дорожный инспектор. Вон посмотри, он идёт сюда.

*Входит ребёнок – Дорожный инспектор*

**Мальчик – инспектор:**
Здесь на улице мой пост,
Очень важен и не прост.
Я слежу, чтоб все в пути
Знали, как себя вести!

**Исполняется песня «Дорожный инспектор»**
Муз. А Ермолова, сл. В.Борисова

**Мальчик – инспектор:**
Мы со светофором друзья.
За порядок он и я!

*Входит ребёнок – Светофор*

**Ребёнок – Светофор:**
Но двоих нас маловато.
Нужно, чтобы вы, ребята,
Стали дружными со мной.
У меня девиз такой:
«Различать ты должен ясно
Цвет зелёный, жёлтый, красный.
На сигналы погляди,
А потом переходи.
Красный – стой!
Жёлтый – жди!
А зелёный – проходи»!

**Проводится с детьми подвижная игра «Сигналы Светофора»**
*Описание игры:
Дети делятся на 2 команды. На полу лежат 2 светофора из цветных обручей. В каждом обруче, присев, находится ребёнок и смотрит в сторону ребёнка - Светофора. По указанию Светофора дети, находящиеся в обручах, встают в соответствии с цветом светофора и цветом обруча. Дети из команд выполняют движения вокруг своих обручей – светофоров так же в соответствии с цветом:
- если в зелёном обруче встал ребёнок, то дети маршируют,
- если в жёлтом - стоят,
- если в красном - бегут, это «едут машины».*



**Незнайка:**
Дорожный инспектор, а для чего там, на асфальте белые полоски, словно на матроске?

**Дорожный инспектор:**
Это пешеходный переход!
Видишь, на знаке пешеход шагает.
Транспорт он предупреждает:
Это место – перехода,
Берегите пешехода!

**Проводится с детьми подвижная игра «Перекрёсток»**
*Описание игры:*Дети делятся на 2 команды: пешеходы и автомобили. Светофор меняет цвет. Дети выполняют движения в соответствии со сменой цвета светофора.



**Незнайка:**
Спасибо! Дорожный инспектор научил меня дорогу переходить по пешеходному переходу или по зебре. Ну что же, счастливого мне пути!

**Девочка:**
Незнайка, ты по зебре смелей шагай.
И песню звонко запевай!

**Исполняется песня «Дорога – не тропинка»**

**РЕКЛАМА**

муз. А.Усачёв, сл. А.Тенегин

**Незнайка:**
Что-то я стал медленно идти.
Наверное, я проголодался в пути.

**Девочка:**Незнайка, не огорчайся. Тебе поможет пекарь. Вон смотри, он идёт сюда.

*Входит ребёнок – пекарь*

**Пекарь:**
Встану я, когда вы спите,
И муку просею в сите.
До красна натопим печь,
Чтоб пирог к утру испечь.
Я иду к вам с пирогом,
Ещё несу булочку с творогом!

**Исполняется песня «Булочка с творогом»**
автор А.Петряшева

**Пекарь** (указывая на знак «Пункт общественного питания»):
Что за знак стоит у дома?
Вы, наверно, с ним знакомы?

**Дети:**
Пункт питания.

**Воспитатель проводит викторину «Назови дорожный знак»**
*Описание викторины:*
*На экран проецируются дорожные знаки, и воспитатель просит детей их назвать, дополняет ответы детей соответствующими к знакам стихами.*
**1. Знак "Скользкая дорога"**
«Этот знак запомни строго.
Очень скользкая дорога!
Ехать быстро здесь опасно,
Это всем, конечно, ясно».
**2. Знак "дети"**
«Стоп, водитель, тормози!
Школа где-то здесь вблизи!
Лагерь или детский сад!
Берегите жизнь ребят!»
**3. Знак "Движение велосипедистов запрещено"**
«Эй, постой велосипед!
Знак заметил или нет?
Рядом твой дружок - мопед.
Вам двоим - движения нет!»
**4. Знак "Пешеходная дорожка"**
«Водитель, не спеши,
Постой немножко,
Коль видишь этот знак-
Пешеходная дорожка».
**5. Знак "Движение пешеходов запрещено"**
"В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
**6. Знак "Пешеходный переход"**
"Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!»

**Воспитатель проводит игру «Третий лишний»**
*Описание игры:*
*Воспитатель показывает детям на экране группу дорожных знаков и просит детей, определить какой знак является лишним в данной группе знаков и объяснить почему.*
1) Два знака из группы «Запрещающие знаки» и один знак из группы «Сообщающие знаки».
Ответ детей: «Лишний третий знак. Потому что два знака запрещают (один запрещает ездить на велосипеде, другой переходить дорогу). А третий знак сообщает, что здесь жилая зона, рядом дети».
2) Два знака из группы «Предписывающие знаки» и один знак из группы «Запрещающие знаки».
Ответ детей: «Лишний третий знак. Потому что два знака сообщают, что здесь находится пешеходная и велосипедная дорожка. А третий знак запрещает движение пешеходов».

**Воспитатель проводит игру «Расставь дорожные знаки»**
*Описание игры:*
*Воспитатель показывает детям на экране сюжетную картинку без дорожного знака и просит детей выбрать нужный дорожный знак из всех знаков, разложенных на столе. В качестве проверки правильности ответа, воспитатель проецирует на экран картинку с дорожным знаком.*





**Воспитатель** (указывает на новый слайд на экране):
Ребята, а это что за островок стоит на пути?
По нему можно идти?
*На экран проецируется сюжетная картинка, где девочка стоит на "Островке безопасности"*

**Дети:**Островок безопасности!

**Незнайка:**
Я знаю! Знаю! Островок безопасности - это остров где нет опасности, нет пиратов, нет разбойников.

*Входят пираты*

**Исполняется «Песня маленькой пиратки»**
Автор В.Голюк

**Пиратка:**
Пиратушки, перекрёсток разобрать,
Знаки нужно все разбросать,
А светофор сломать!

**1 пират:**
Эти знаки на дороге
Совершенно ни к чему.
Их и так ужасно много.
И без них я проживу.

**2 пират:**
Мне плевать на красный свет.
Пробегу - и всем привет!

*Пираты разбрасывают несколько знаков. Звучит музыка, пираты пытаются перейти дорогу. Звучит шумовая фонограмма «Визг тормозов». Пираты останавливаются посередине дороги, а вокруг них останавливаются дети – машины. Пираты падают. Незнайка, Светофор, Дорожный инспектор, Пекарь помогают пиратам встать.*

**Светофор:**
Вы, пираты, к сожалению,
Не знаете правила движения!

**Незнайка:**
Нужно слушать без спора
Указания светофора!

**Пекарь:**
Пусть такой порядок будет
В нашем городе всегда,
Чтоб ни с кем не приключилась,
Как с пиратами беда!

**Воспитатель:**
Ребята, чтобы пираты больше не попали в дорожное происшествие нам нужно их познакомить со светофором и дорожными знаками.

**Воспитатель организует игры с пиратами и детьми:**
1) «Сигналы светофора»
*Описание игры:*
Дети делятся на 2 команды по 6 человек. Игроки соревнуются в эстафете, кто быстрее соберёт светофор из составных частей сигналов светофора (или другой вариант игры: из черных квадратов и цветных кругов из картона).



**2) «Автоинспектор и водители»**
*Описание игры:*
В игре участвуют пираты, 2 инспектора. Один инспектор поочерёдно показывает игрокам дорожные знаки. Игрок, правильно объяснивший знак, продвигается вперёд на 1 шаг. Игрок, не сумевший объяснить, что предписывает данный знак, делает 1 шаг назад. Второй инспектор проверяет ответ игроков и жезлом указывает направление движения вперёд или назад в соответствии с правильностью ответа.





**Дорожный инспектор:**
Выучите правила на пять!
И всегда их нужно выполнять!

**Пиратка:**
Я запомню, что верно поступает тот,
Кто на зелёный свет через дорогу идёт!

**1 пират:**
Я запомню, что на мостовой нельзя кататься,
Если хочешь здоровеньким остаться!

**2 пират:**(гладит ногу, руку, нос):
А переходя дорогу,
Будь подальше от колёс.
А не то отдавят ногу,
Поломают руку, нос.

*Все герои подходят к Дорожному инспектору*

**Дорожный инспектор:**
На городской дороге
Препятствий очень много,
На светофор и знаки
Внимательно смотри!
**Все герои хором:**Они всегда помогут
В любом твоём пути!

**Воспитатель:**
Ребята, вы тоже сегодня были участниками на дороге в нашем сказочном музыкальном городе. И вы показали хорошие знания правил дорожного движения. И за это мы вас награждаем подарками.

*Дорожный инспектор вручает капитанам команд подарки.*

<https://ped-kopilka.ru/blogs/kruglyak-larisa/scenarii-razvlechenija-v-detskom-sadu-muzykalnoe-proisshestvie-na-doroge.html>