**План – конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому направлению для детей старшей группы.**

**«Будь примерным пешеходом и пассажиром»**

**Задачи:**

- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и на улицах города.

**-** формировать культуру поведения детей на улице и в транспорте, умение использовать знания о правилах безопасного поведения на занятиях по изобразительной деятельности.

**-** развивать воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

**-** воспитывать умение работать сообща, радоваться результатам своего труда и своих товарищей.

**Материал для занятия:** незаконченная схема улицы, гипсовые фигурки машин, цветные листы бумаги краски, кисти.

**Предварительная работа:** беседы о правилах дорожного движения, экскурсии по улицам города, аппликация и рисование на темы: «Транспорт», «Улицы нашего города».

**Ход занятия**

*В гости к детям приходит Буратино и рассказывает им о своей проблеме.*

**Буратино**: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети**: Да! Ты Буратино.

**Буратино**: Правильно я пришел к вам за помощью. Мне Мальвина дала задание закончить вот эту картину. Что-то там дорисовать, да наклеить. Но я не умею ни рисовать ни вырезать, ни клеить,

**Воспитатель**: Хорошо, Буратино, давай сюда свою картину и скажи, пожалуйста, а что именно просила тебя нарисовать Мальвина?

**Буратино**: Город и какойто транспорт. Только я даже не знаю что обозначает это слово транспорт. Может вы мне расскажите что такое - транспорт.

**Воспитатель**: Конечно, мы тебе поможем, Буратино. Но сначала скажи нам пожалуйста как ты до нас добрался?

**Буратино**: На автобусе, где меня наказали и посадили рядом с тетей, которая раздавала всем билетики.

**Воспитатель**: Почему?

**Буратино**: Не знаю. Я ничего не делал, только высунулся в окно и смотрел на улицу. И махал всем прохожим рукой.

**Воспитатель**: Все понятно. Садись, пожалуйста, Буратино на стул и слушай внимательно и запоминай наши ребята тебе обо всем расскажут и помогут закончить твою картину.

**Воспитатель**: Ребята, давайте назовем для Буратино, какой мы с вами знаем транспорт.

*Дети называют виды транспорта.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А теперь скажите, как вы думаете, почему Буратино наказали в автобусе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Ребята, как нужно вести себя в общественном транспорте?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, запоминай Буратино. А теперь давайте закончим картину, мы выполним дома и деревья, разместим на проезжей части машины. Каждый из вас выполнит один из элементов картины. Если это дома, то нужно сложить квадрат пополам два раза, затем раскрыть и перевернуть, отогнуть одну из половинок к линии сгиба и вновь перевернуть. Далее согнуть каждую из половинок к линии сгиба, развернуть кармашки и прогладить линии сгиба, перевернуть полученную деталь и вырезать и наклеить окошки. Если это дерево, то нужно согнуть прямоугольники зеленого и коричного цвета пополам и вырезать ствол и крону дерева. А машины раскрасить. *(Работа детей. В процессе работы воспитатель помогает и напоминает, как выполнить ту или иную работу.)*

**Воспитатель**: Ну, вот, кажется и все готово, осталось только разместить наши работы на картине. Но прежде, чем это сделать мы с вами поиграем.

**Физминутка:**

Мы выходим со двора ,

Ножки топают топ, топ.

Но перед дорогой - стоп!

Все идут по тротуару

С правой стороны по парам.

Ищем, ищем. Где он? Вот!

Пешеходный переход!

На поребрик не заходим,

Нет здесь места пешеходам.

Переход со светофором:

Красный загорится скоро.

Глазки ждут зеленый свет,

На другой прохода нет!

И три раза – раз, два, три:

Влево, вправо посмотри!

Нет автомобилей вроде,

Быстрым шагом переходим.

Быстрым шагом – не бегом,

Строго под прямым углом!

*(дети приклеивают свои работы воспитатель помогает правильно разместить их)*

**Воспитатель**: Ну как, Буратино, понравилось тебе как наши ребята занимались?

**Буратино**: Очень понравилось! Только я не понял почему ваши машины едут в разные стороны, и что это за белые полоски нарисованы по середине дороги?

**Воспитатель**: Сейчас тебе ребята расскажут.

*Ответы детей.*

**Буратино**: А это что за полоски ? *(показывает на пешеходный переход)* **Воспитатель**: Ребята, помогите.

*Ответы детей.*

**Буратино**: Ух ты как много я сегодня узнал интересного про правила безопасного поведения на улице и в трапнспорте. Теперь могу смело идти в школу. Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель**: Очень хорошо, мы очень рады, что помогли тебе сегодня. Приходи к нам ещё, мы тебе с радостью поможем.

**Буратино**: Спасибо, до свидания. *(уходит и забирает с собой картину)* **Воспитатель**: Молодцы ребята, вы сегодня хорошо позанимались и помогли **Буратино**. Я думаю, что эти знания пригодятся в будущем и вам и ему.

**Пение песенки** «Правила дорожные будем твердо знать» Л. Ю. Белых.

<http://detskiysad-26.ucoz.ru/Bezopasnost/metodicheskaja_kopilka_v_pasport_po_pdd.pdf>