**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Дорожная сказка»**

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте.

- Формировать у детей знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- Закрепить представления об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения.

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

- Развивать находчивость, эрудицию, умение отвечать на вопросы викторины, точно выражая свои мысли.

- Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения и правила для пешеходов.

**Оборудование для проведения НОД:** игрушечный легковой и грузовой автомобили, дорожные знаки билеты, напольный светофор, фишки - светофорчики, костюм «волшебницы» для взрослого, аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем…».

**Ход проведения НОД:**

*Дети рассаживаются на ковре вокруг воспитателя.*

**Воспитатель**: Ребята, я загадаю вам загадку: «Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко» *(дети отгадывают)*. Правильно - это автомобиль.

**Воспитатель**: Сегодня я расскажу вам интересную сказку про одну очень красивую машину *(выставляется игрушечная легковая машина).*

Жила - была легковая машина. Она много путешествовала по дорогам. Все смотрели ей в след и говорили: «Какая блестящая, яркая машина!» Ей очень нравились такие слова, и она разгонялась ещё сильнее и ехала ещё быстрее. Однажды машина мчалась по дороге, не обращая никакого внимания на знаки. Она проезжала на красный свет, выезжала на встречную полосу движения, другие машины гудели и тормозили, но она думала, что все восторгаются её красотой. И вдруг из-за поворота показалась грузовая машина *(выставляется игрушечный грузовик).*

Наша машина очень испугалась и едва успела свернуть в сторону. Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, правильно ли вела себя машина на дороге? Почему она чуть не попала в аварию? *(Подводим детей к выводу: необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.)*

Наша сказка продолжается. Отгадайте следующую загадку:

Что за чудо - синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. *(Автобус)*

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

Испытать себя хотите?

И в автобус поспешите.

Сейчас мы пройдём в автобус.

А в автобус - нет билетов?

Служат пропуском - ответы.

Вглядитесь тщательно в сей знак:

Если разницу найдёте,

Вы в автобус - попадёте!

В нашем случае билеты - это дорожные знаки. Для того чтобы попасть на своё место вы быстро, чётко, и правильно должны назвать знак.

*Дети занимают места в «автобусе» Тихо звучит музыка: «Мы едем, едем, едем…» Во время «движения» закрепляю понятие «пассажир», дети рассказывают о правилах поведения в автобусе. О том, как вести себя на остановке: как надо обходить автобус.*

**Воспитатель**: Ой, ребята! Посмотрите куда мы попали. Да - это «Школа светофорных наук». Теперь отгадайте ещё одну загадку.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зелёный, желтый, красный. *(Светофор)*

**Воспитатель**: Правильно, именно светофор регулирует движение на дороге. *(выставляем напольный светофор и «глазки» на липучках.)*

**Воспитатель**: А теперь давайте поиграем. Вот только беда: у нашего светофора ветер сорвал сигнальные огоньки - «глазки». Давайте ему поможем, вернём их. Вспомните, какой огонёк горит у светофора на самом верху?

*(Показываем красный «глазок» первому правильно ответившему ребёнку, тот прикрепляет его на светофор. Аналогичным образом уточняем место желтого и зелёного сигналов)*.

**Воспитатель**: Теперь всё в порядке. Скажите, сигналы светофора нужны только для машин? *(Нет, они нужны и людям.)*

Людей, идущих по тротуарам вдоль дороги или переходящим дорогу, называют как? *(Пешеходами)*. Сейчас мы с вами поиграем: станем пешеходами и перейдём дорогу.

**Входит злая волшебница** *(взрослый в костюме)*.

**Волшебница**: Переходите, переходите. Ха-ха-ха! Я люблю, когда дорогу переходят в неположенном месте, когда на улице беспорядок!

**Воспитатель**: Ой, а вы кто?

**Волшебница**: Я - великая Волшебница беспорядка. Я люблю детей, которые не знают правил дорожного движения.

**Воспитатель**: А наши дети знают правила дорожного движения. Верно, ребята?

Волшебница: Сейчас проверю.

Вот зажёгся красный

Двигайся - прекрасно!

**Дети**: неправильно! На красный свет переходить нельзя.

**Волшебница**:

Вот и желтый свет горит

Проходите, путь открыт!

**Дети**: Нет, на желтый свет надо только приготовиться!

**Волшебница**:

Вот зелёный яркий свет

Подождите - ходу нет!

**Дети**: А на зелёный свет надо переходить дорогу!

**Воспитатель**: Ну, как убедилась, что дети знают всё, и тебе не удалось нас запутать?

**Волшебница**: Что ж, на этот раз я не смогла вас обмануть, но я ещё вернусь.

*(Уходит)*

**Физкультминутка: Игра - эстафета «Лучший пешеход».**

Дети делятся на две команды. На сигнал регулировщика *(воспитатель)* выполняют нужное действие. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше.

2-й вариант игры. Воспитатель выполняет роль «Светофора». Далее правила игры те же.

И осталась у нас ещё одна сказочная игра - викторина «Пешеход на улице». Кто больше наберёт фишек - светофорчиков - тот победит.

**Вопросы викторины.**

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*

- Почему на улице нужно ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается движение транспорта. (Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.)*

- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Автобус, автомобили не могут сразу остановиться, особенно, на скользкой дороге, в снег, дождь.)*

- Где нужно ждать автобус? *(На остановке)*.

 - Как надо вести себя пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим.)*

- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?*(По переходу, спокойным шагом)*.

- Что такое регулируемый перекрёсток? *(Это перекрёсток на котором движение регулируется милиционером регулировщиком или светофором)*

- Как надо переходить улицу, если нет светофора? *(Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги направо.)*

- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?

- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для жизни)* Ну что же, милые друзья, Порадовали вы меня.

Каждый - просто молодец!

Нашей сказке тут конец!

С «Дорожной школой» вы дружите,

Знания свои копите

Пусть помогут вам старание,

Память, логика, внимание!

http://detskiysad-26.ucoz.ru/Bezopasnost/metodicheskaja\_kopilka\_v\_pasport\_po\_pdd.pdf