Интеллектуальная игра по ПДД совместно с родителями

 "Знает правила семья, значит, знаю их и я!"

**Программное содержание:**

1. Способствовать воспитанию у детей и родителей осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

2. Развивать познавательные процессы (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий).

3. Развивать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.

4. Закрепить знание детей дорожных знаков, правил дорожного движения.

5. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.

6. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор; пешеходный переход; тротуар; транспортное средство, регулировщик.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок про ПДД, просмотр мультфильма «Смешарики и ПДД», настольно-печатные игры по ПДД, анкетирование родителей и детей на знание ПДД, сюжетно-ролевая игра «Дорога».

**ХОД ИГРЫ**

Слайд 1

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. ***Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения.***Встречайте команды игроков!

(Входят в зал под музыку три команды)

**Ведущий:** Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

Участники команд по-очереди представляются друг другу.

**Команда 1**

Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?
**Все дети:** **Зебра.**

**Команда 2**

– Стоп! – гласит его приказ.
Жёлтый глаз глядит на нас:
– Осторожно! Стой сейчас!
А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый ...
**Все дети:** **Светофор**

**Команда 3**

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему – ...
**Все дети: Регулировщик**

**Ведущий:** Спасибо за приветствие, присаживайтесь возле своих опознавательных знаков.
А теперь разрешите представить жюри ...
А также разрешите представить родителей команд**,** которые будут помогать, своим детям (Аплодисменты).

Дети  и родители садятся на стульчики.
Играет музыка  из м/ф «Зима в Простоквашино» и входит Почтальон Печкин.

**Печкин.**Здравствуйте уважаемые мальчики и девочки, а так же гости!

Долго ехал я, друзья!
Опоздал, но не беда.
Я с посылкою приехал
К вам сюда.
А вы узнали меня?

Дети отвечают, что это Почтальон Печкин.

**Воспитатель.** Очень хорошо, Печкин, что вы приехали. Давайте нам посылку.
**Печкин.** Подождите-подождите... а может это посылка не вам... Мне надо точно знать, куда я попал.
**Воспитатель**. Давайте расскажем Почтальону Печкину, куда он попал!

Дети называют адрес и название детского сада.

**Печкин** (смотрит в квитанцию). Верно всё! А какой у  вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего детского сада?
**Воспитатель.** Печкин, посмотри, здесь развешаны рисунки наших детей. Они нарисовали улицы своего района и свой детский сад. Похожи эти рисунки?
**Печкин.** Да, похожи! Ну,  тогда получите и распишитесь за посылку» (отдаёт посылку воспитателю и уходит).
**Воспитатель:** (открывает посылку, читает письмо)

Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!!! Здесь находятся  задания, которые вы должны выполнить.

Инспектор Светофоркин

Слайд № 2   **1-е** **задание «Дорожная азбука»**–для детей и родителей.

Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Кто знает правила движения –
Ответит тот без промедления

Показ слайдов  (внимание на доску)

**Вопросы команде 1**

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (Пешеходный переход)
2. Как называется этот знак?

**Вопрос команде 2**

1. Какой знак лишний? (Разрешающий)
2. Как называется этот знак?

**Вопрос команде 3**

1. Кто на дороге главный? (Регулировщик)
2. Как называется этот знак?

Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.

Слады №12-21 **2-е задание «Сказочный транспорт»:** нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.

**Воспитатель:**В посылке есть ещё какие-то знаки.

Слайды № 22-23**Задание №3  для родителей «Знаки»**

На столе лежат знаки дорожного движения. Родители команд должны  отобрать себе знаки. Команда **1 предупреждающие знаки.**Команда **2 запрещающие**, команда 3 **знаки сервиса**

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

Слайд № 24**Задание № 4 для родителей и детей: «Домашнее задание»**

(команды защищают свое название команды под музыку, выполняя танцевальные движения)

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

Слайды № 25-28**Задание №5 для детей –  загадки «Назови знак»**(внимание на доску – слайды).

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

**Воспитатель.** Я объявляю  –  **ДВИГАТЕЛЬНУЮ  ПАУЗУ**

Слайд № 29**Задание № 6** **родителям «Угадай мелодию**»

 (Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В.Леонтьев , «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята»…. ([**Приложение 1**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/646885/pril1.zip))

**Жюри:** с этим заданием быстрее справились команда…

Слайд № 30**Задание №7**   **Эстафета для зрителей «Разложи пешеходный переход»**

– Молодцы! А сейчас самое время для следующего испытания!

**Воспитатель.**  Смотрит в посылочный ящик.  Тут ещё что-то? Что это?  (и достаёт оттуда карточки-картинки с дорожными ситуациями). Ребята, тут ещё задание! Чья команда найдёт больше ошибок в картинках с дорожными ситуациями и расскажет, как следует поступать героям, та и победит.

Слайд № 31**Задание № 8**. **«Найди нарушителя правил дорожного движения»** (командам раздаются картинки)



**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда…

Слайд № 32**Задание №9 «Объясни ситуацию»**

Представьте себе ситуацию (инсценировка детей зрителей)

**Ситуация №1**  (пешеход) переходит дорогу по пешеходному переходу, ему горит красный сигнал светофора. Правильно ли он переходит дорогу?
**Ситуация № 2**  (пешеход) переходит дорогу  в наушниках и в капюшоне.
**Ситуация № 3** (пешеход) переходит дорогу, не держится за руку воспитателя.

**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда…

– Молодцы! Аплодисменты нашим болельщикам. Замечательно справились с таким трудным заданием.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша семейная игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? (Высказываются 1-2 родителя). Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, я проверю вас на внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте **«да» или «нет».**

Слайд № 33

Скажите, а папы и мамы всегда
Следуют этим правилам? (Да)

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри.

– Уважаемые родители и дети. Во время игры я увидела, что у вас, ребята, есть знания о правилах дорожного движения. Вы умеете оценивать поведение пешеходов на дороге. Хорошо знаете дорожные знаки. Ребята, через год вы пойдете в 1 класс,  и эти знания вам пригодятся! Оценивая задания во время этой семейной викторины, у обеих команд получилось равное количество баллов.

Слайд № 34

**Ведущий:** А на память о нашей игре посвященной Правилам дорожного движения хотелось вручить  медальки победителям и  участникам конкурса детских рисунков «Воспитанный пешеход»

– Всем огромное спасибо за участие! (Звучит музыка при раздаче подарков.)

Въезжает Печкин приносит посылку с угощением детям