

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА» ПОСЕЛКА АНДРЕЕВО»

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ «Детский сад «Полянка»
п. Андреево»
Протокол № 2 от
« 25 » ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Полянка» п. Андреево»
О.Н. Кержаева
Приказ № _____ от
« 25 » ноября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
МО «Судогодский район» по социальным вопросам,
начальник управления образования
Мелведева Н.В. Мелведева
« 25 » ноября 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Полянка» поселка Андреево»
на 2026-2030 годы

поселок Андреево
2026 год

Содержание

1. Паспорт программы развития	3 - 8
2. Информационная справка об организации	9- 16
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	17 - 42
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	
3.3. Аналитическое обоснование программы	
4. Концепция программы развития	43 - 47
5. Основные направления развития МБДОУ	48 - 64
5.1. Управленческий проект «Эффективное управление»	
5.2. Управленческий проект «Шаги к успеху»	
5.3. Управленческий проект «Современный педагог»	
5.4. Управленческий проект «Безопасный детский сад»	
5.5. Управленческий проект «Детский сад-территория здоровья»	
6. Механизмы реализации Программы развития	65 - 66
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	66 - 69
8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	70

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» поселка Андреево»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 N. 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 3° 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;10. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №.678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;11. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 3я 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № -827;14. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N. 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;15. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N- 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;18. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;19. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;20. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;22. Устав образовательного учреждения.

Цель программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся, через обновление и совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантировать качество образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 2. Модернизировать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующую требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 3. Повышать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования развивающих технологий в образовательном процессе. 4. Совершенствовать педагогический процесс, способствующий интеллектуально-творческому развитию детей с использованием игровых технологий путем обеспечения системного сопровождения деятельности педагогов. 5. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей. 6. Способствовать духовно-нравственному воспитанию и формированию социокультурных ценностей, принятых в семье и обществе, путем поддержки идей обновления содержания, трансляции сложившегося инновационного опыта.
Планируемые результаты реализации программы развития (по основным направлениям самодиагностики)	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для реализации основной и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; - создана воспитывающая среда, ориентированная на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирующая у обучающихся патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и окружающей среде; - обеспечены условия для равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных развивающих технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - разработано моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования развивающих технологий и средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; - сформирован здоровьесберегающий потенциал ДОУ на основе технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; - обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников, разработаны новые формы просвещения семейного воспитания для повышения роли родителей в развитии ребенка дошкольного возраста; - пополнена и модернизирована материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - обеспечены условия для эффективного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через прохождение обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

	профессиональных программ педагогического образования.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ от 28.05.2025 № __ Руководитель рабочей группы: Кержаева Ольга Николаевна, заведующий Члены рабочей группы: Старший воспитатель Мошетова Татьяна Анатольевна Заместитель заведующего по финансово-хозяйственной части Никитина Наталья Владимировна
Период реализации	Программа рассчитана на 5 лет. 1 этап - 2026 г. (январь-август) Организационно-подготовительный этап 2 этап - 2026 - 2030 гг. Деятельностный этап 3 этап - 2030 г. (август - декабрь) Аналитико-информационный этап
Этапы реализации Программы развития	Организационно-подготовительный этап: Создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых) для успешной реализации Программы развития. Деятельностный этап: Реализация проектов Программы развития, мониторинг успешности, внесение поправок, корректировок. Аналитико-информационный этап: Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.
I этап - 2026 г. (январь-август) Организационно-подготовительный этап	Цель: подготовка ресурсов для реализации программы развития. Задачи: - анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для поэтапной реализации Программы; - разработка целевых проектов: проект «Эффективное управление», проект «Шаги успеха», проект «Современный педагог», проект «Безопасный детский сад», проект «Детский сад - территория здоровья» - разработка содержания и механизмов реализации программы развития МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Целевые индикаторы и показатели достижения результатов I этапа: - увеличение доли численности работников, имеющих КПК по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - доля численности педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; - пополнение развивающей предметно-пространственной среды; укрепление материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.
II этап - 2026 - 2030 гг. Деятельностный этап	Цель: практическая реализация проектов Программы Задачи: - создание условий для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с ЗПР и для детей с ТНР; - обновление содержания, трансляция сложившегося инновационного опыта для духовно-нравственного, патриотического воспитания и формирования социокультурных ценностей, принятых в семье и обществе; - продолжение работы по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями; - совершенствование работы по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности; - укрепление материально-технической базы для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО; - расширение взаимодействия с социокультурными учреждениями Судогодского района; - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах личностно-ориентированного, нравственного, патриотического воспитания

	<p>дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности; - создание условий для развития познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности; - совершенствование качества организации антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности; - укрепление материально-технической базы для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями; - развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. <p>Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя целевые проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания магистральных направлений (отдельных условий) и актуальным потребностям МБДОУ</p>
<p>III этап - 2030 г. (август - декабрь) Аналитико-информационный этап</p>	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования; - обобщение результатов внедрения Программы, в соответствии с требованиями новой государственной политики; - внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. <p>Целевые индикаторы достижения результатов III этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов общественного управления; - оптимизация функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов; - укрепление материально-технической базы; - увеличение процента численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - увеличение численности педагогов, использующих современные развивающие образовательные технологии в образовательном процессе; - организация психолого-педагогической службы ДОУ для обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; <p>обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО на основе личностно-ориентированного взаимодействия.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные (средства субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии); - внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата — май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ</p>

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» поселка Андреево»</p> <p>Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево».</p> <p>Юридический адрес: 601370, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Коммунистическая, дом 10а.</p> <p>Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 601370, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Коммунистическая, д.10а. - 601370, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Почтовая, дом 20а. - 601377 Владимирская область, Судогодский район, п. Красный Богатырь, ул. Парковая, д.1в. <p>Телефон: 8(49235)3-13-87, 8(49 235)3-11-39, 8(49235)3-41-74</p> <p>E-mail: detsad3andreevo@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта: http://t274300.dou.obrazovanie33.ru/</p> <p>Учредитель: администрация муниципального образования «Судогодский район», от имени которой выступает управление образования администрации МО «Судогодский район».</p> <p>МБДОУ детский сад функционирует на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Устава</i>, утвержденного приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» №563 от 03.10.2018г. с изменениями, утвержденными приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» №112 от 18.02.2020г. - <i>Лицензии на осуществление образовательной деятельности</i> Серия 33Л01 № 0002684, регистрационный номер 1077, выдана 26.11.2018 года. <p>Режим работы ДОУ: 5 дней в неделю (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни):</p> <ul style="list-style-type: none"> Корпус №1 – с 7-30 до 17-30 (группа компенсирующей направленности «Теремок» с 7.00 до 17.00, дежурная группа «Солнышко» с 7.00 до 17.30), Корпус №2 – нет открытых групп Корпус №3 - с 7.30 до 17.30
Сведения об обучающихся	<p>75 воспитанников (5 групп)</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4- групп общеразвивающей направленности 1 - группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
Сведения об образовательной программе	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» поселка Андреево» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Полянка» поселка Андреево» (далее - ТНР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

	- В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Мой первый робот»						
Управление МБДОУ	Управление ДОУ: заведующий МБДОУ Коллегиальные органы управления: - Общее собрание трудового коллектива - Совет педагогов МБДОУ - Родительский комитет МБДОУ						
Сведения о педагогическом составе МБДОУ	Педагогический коллектив МБДОУ составляют 10 педагогов, из них: 8 – воспитателей (1 – внутренний совместитель); 2 - учитель – логопед (1 – внешний совместитель); 1 - педагог-психолог (внутренний совместитель); 2 - музыкальный руководитель 1 - старший воспитатель						
	Сведения об уровне образования педагогов						
	Всего пед. работников	из них имеют образование:					
		высшее	из них педагогическое	из них педагогическое по профилю работы	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов в среднего звена	из них педагогическое	из них педагогическое по профилю работы
	10	5	4	4	5	3	3
	Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях						
	Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	10	0	2	1	1	2	4
	Уровень профессиональной квалификации педагогов						
	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности			
10	4	5	1				
На 01 сентября 2025 года МБДОУ укомплектовано кадрами на 80%. В период с 2020 г. по 2025 г. приток начинающих педагогов в ДОУ составил 2 человека. Благодаря эффективной работе системы наставничества все молодые специалисты закрепились в ДОУ.							
Материально-технические условия. МБДОУ	Групповые помещения – 5 (корпус №1 – 4, корпус №3 – 1) Кабинет заведующего – 1 (корпус №1) Кабинет зам.заведующего по ФХЧ – 1 (корпус №3) Музыкальный зал – 1 (корпус №3) Кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) – 1 (корпус №1) Медицинский кабинет – 2						

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

4.

4.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения (уровень по каждому направлению и в целом).

С сентября по декабрь 2025 г. рабочая группа провела мониторинг реализации программы развития за 2020-2025 г.г. и самодиагностику учреждения для выявления существующих проблем и дефицитов. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 направлений, каждая из которых включала в себя несколько показателей.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Направление «Управление и развитие»			
Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания.	Дефициты отсутствуют	
1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов;	Дефициты отсутствуют	
1.3. Программа развития учреждения	Наличие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения;	Дефициты отсутствуют	
1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Наличие локальных актов, циклограммы и карт внутренней системы оценки качества образования	- невыполнение плана контрольных мероприятий (причины: в части сроков и загруженностью ответственных сотрудников) - ослабление контроля руководителя за сроками проведения внутреннего контроля, реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме	- обновление локальных актов ВСОКО - организация контроля руководителем за вопросом проведения ВСОКО - формирование рабочей группы при составлении документации по ВСОКО

1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	Частичное несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	-перегруженность административных и педагогических работников;	-внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; - делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников
1.6. Информационная открытость	наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)	Дефициты отсутствуют	

2. Направление «Образование»

2.1. Качество ОП ДО, АОП ДО	Соответствие ФГОС ДО и ФООП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений; - оформления	Дефициты отсутствуют	
2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено частично применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания;	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.

2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	Наличие положительной динамики/отрицательная динамика	Дефициты отсутствуют	
--	---	----------------------	--

3. Направление «Кадровый потенциал»

<p>2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).</p>	<p>Используются</p>	<p>Дефициты отсутствуют</p>	
<p>2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>обеспечено частично</p>	<p>-недостаточное финансирование - недостаточное количество интерактивного оборудования; - недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания</p>	<p>-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных</p>
<p>2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>не предусмотрено</p>		

3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) 80 %	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
3.2. Профессиональная квалификация педагогов	соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	- повышение профессиональной квалификации педагогических работников	- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования;
3.3. Профессиональное развитие педагогов	Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне;	- творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	- использование практики наставничества; - разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения;
	участие в конкурсном движении (80 %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-практика наставничества;
	частично владеют (на 75 %) современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-дефицит кадров в учреждении;	-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения

4. Направление «Безопасность»

4.1. технические условия обеспечения безопасности	соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	- дефициты отсутствуют	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; -инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарноэпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна - 2), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ;	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
	Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушена целостность дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -ландшафтные особенности территории МДОУ, создающие угрозу травмирования воспитанников; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	отсутствуют предписания контролирующих органов или наблюдается положительная	Дефициты отсутствуют	
4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	Дефициты отсутствуют	

4.3. информационная безопасность	Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	Дефициты отсутствуют	
	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/использование непроверенных источников образовательного контента	Дефициты отсутствуют	
5. Направление «Комфортность»			
5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Дефициты отсутствуют	
	наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения	Дефициты отсутствуют	
5.1.2. для педагогов	отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	Дефициты отсутствуют	
5.1.3. для воспитанников	наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	Дефициты отсутствуют	
5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы не оборудованы пандусами	- отсутствие финансирования	- подготовка сметной документации и проведение работ по установке пандусов

5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 %	Дефициты отсутствуют	
5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг) 97 %	Дефициты отсутствуют	-обсуждение в рамках собраний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр);
5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат	Дефициты отсутствуют	- включением в анкетирование для родителей вопросов удовлетворенности психологическим комфортом ребёнка
5.3.3. для педагогов:	реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами
5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в	Наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога.	Дефициты отсутствуют	

поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды, одарённые дети)	Наличие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;	Дефициты отсутствуют	
---	--	----------------------	--

6. Направление «Здоровье»

6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие лицензированного медицинского кабинета	Дефициты отсутствуют -соответствие материальнотехнических условий МДОУ обязательным требованиям для прохождения процедуры лицензирования (наличие требуемого медицинского оборудования, несоответствие санитарным требованиям помещений мед.кабинета); -наличие кадрового обеспечения со стороны учреждений здравоохранения	
	облуженность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %)	Дефициты отсутствуют 100 % облуженность сотрудников по оказанию первой медицинской помощи	
6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	-отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи	-разработка и реализация дополнения содержания ОП ДО, АОП ДО метрическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения
	-фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	Дефициты отсутствуют	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; -повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
	-отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)		
-частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;	

	-участие обучающихся в массовых физкультурно -спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	наличие системного подхода в организации питания: частичная обеспеченность кадрами материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; - качество приготовления блюд, их разнообразие; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; - соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; -отсутствие предписаний со стороны надзорных органов	-отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи, - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления); - отсутствие или нехватка финансирования на замену, или приобретение оборудования	- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. Направление «Творчество»			
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей) 65 %	- отсутствие педагогов дополнительного образования - высокая загруженность педагогов МБДОУ;	- устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям	программы разработаны и реализуются по 1 направлению - техническая	нехватка материального -технического оснащения для реализации программ дополнительного образования,	обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (80%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень 	дефицит отсутствует -высокая мотивация педагогов участия, обучающихся в конкурсах; -высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	
7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень 	дефицит отсутствует -достаточная квалификация педагогов для подготовки конкурсантов; -высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	

8. Направление «Социальное партнерство»

8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	97 % удовлетворенности родителей качеством образования	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МБДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
	положительная динамика		
8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров	Дефициты отсутствуют -удалённость объектов социума не мешает сотрудничеству	
	расширение круга социальных партнеров	Заключены договора с социальными партнерами по совместной деятельности;	
	проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не проводится		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБДОУ.

Возможными причинами возникновения дефицитов выступают:

1. дефицит педагогических кадров в городе и регионе, который приходится компенсировать за счет увеличения педагогической нагрузки на педагогов.
2. эмоциональное выгорание педагогических кадров, средний возраст педагогов с каждым годом увеличивается
3. отсутствие достаточного объема бюджетного финансирования
4. необходимость модернизации материально - технической базы МБДОУ.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБДОУ.

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1. «Управление и развитие»	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	-организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ -внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий -организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля -формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО -планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов
	1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	-внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; -делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников
2. «Образование»	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.

	<p>2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>-мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.</p>
<p>3. «Кадровый потенциал»</p>	<p>3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров</p>	<p>-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МБДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)</p>
	<p>3.2. Профессиональная квалификация педагогов</p>	<p>- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования;</p>
	<p>3.3. Профессиональное развитие педагогов</p>	<p>-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.</p>
	<p>3.4. Формирование управленческой команды</p>	<p>-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения</p>
<p>4. «Безопасность»</p>	<p>4.1. технические условия обеспечения безопасности</p>	<p>- включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; - включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений;</p>

5. Направления «Комфортность»	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	- включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	5.1.2. для педагогов	- использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МБДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	5.1.3. для воспитанников	- оформление уголков уединения; - планирование действий, направленных на приведение РППС в нормативное состояние (дорожные карты, реализация проектов и др.);
	5.3. Психологическая комфортность	- разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы
	5.3.3. для педагогов:	и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); - совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами; - организация взаимодействия со специалистами СПС;
	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ	- разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО, АОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; - повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; - поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; - транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
6.«Здоровье»	6.3. Условия организации питания воспитанников МБДОУ как основа физического развития	- организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду

	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	- внедрение в работу МБДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией
7. «Творчество»	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	- обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов;
Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	по направлениям:	- материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	7.5. Функционирование творческих объединений	- устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
	8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	- развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
8. «Социальное партнерство»	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	- вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; - повышение квалификации педагогов МБДОУ; - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

4. Концепция программы развития

Программа развития МБДОУ направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современно оснащенной образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов. Основой программы являются результаты самодиагностики, выявившие ключевые дефициты, которые необходимо устранить для достижения поставленных целей и реализации миссии ДООУ.

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия МБДОУ заключается в создании условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Через командную работу педагогов, родителей, социальных партнёров, создание комфортной и безопасной образовательной среды, внедрение современных подходов к воспитанию, развитию и дополнительному образованию мы строим школу, в которой каждый чувствует свою значимость и находит путь к успеху.

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДООУ являются:

- системный подход, в соответствии с которым ДООУ рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней, по отношению к ней, среды;
- стратегический подход, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДООУ на основе долгосрочного прогноза развития;
- информационный подход, заключающийся в том, что управление ДООУ по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДООУ (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- мотивационно-ресурсный подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач. Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ. Все инновационные изменения в МБДОУ осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Концепция программы развития МБДОУ

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Основной целью Программы является создание условий для реализации основной и адаптированных образовательных программ, способствующих успешному развитию дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- Гарантировать качество образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Модернизировать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующую требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
- Повышать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования развивающих технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.
- Способствовать духовно-нравственному воспитанию и формированию социокультурных ценностей, принятых в семье и обществе, путем поддержки идей обновления содержания, трансляции сложившегося инновационного опыта;

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических, развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ являются:

- управление качеством дошкольного образования;
- программное обеспечение, методики, развивающие технологии;
- информатизация дошкольного образования;
- поддержка способных и одаренных детей;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение здоровьесбережения воспитанников;
- кадровая политика;
- взаимодействие с родителями;
- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами;
- расширение сети дополнительных услуг.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения субъект-субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в

котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат), имеющего следующие качества и компетенции:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам; свободно ориентируется в современных психологопедагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности.

Модель выпускника ДОО (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка -

формирование базовой культуры его личности. Сформированность личностных качеств дошкольников в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирующая у обучающихся патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и окружающей среде позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма ребенка, воспитанию детей, их социализации и самореализации. Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, программы воспитания;
- обогащение физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития;
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- преемственность дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через самообследование ДОО ежегодно. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

- Персональный (индивидуальный) уровень: Ребенок, педагог, родители;

- Институциональный уровень: Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, медицинский персонал, службы, администрация ДОУ;

- Социальный уровень: Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

Механизм управления Программой

Система управления реализацией Программы направлена на эффективное планирование и координацию хода выполнения мероприятий Программы в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете на очередной финансовый год, а также внебюджетными средствами.

Текущее управление реализацией Программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляется ДОУ.

Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Управление образования Администрации МО «Судогодский район» осуществляет контроль за ходом реализации Программы, в том числе выполнения сроков реализации мероприятий Программы, целевым и эффективным использованием бюджетных ассигнований, направляемых на реализацию мероприятий Программы, конечных результатов Программы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение общего собрания трудового коллектива.

Ожидаемый результат

Для ДОУ:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ на основе требований ФООП ДО, ФАОП ДО;
- увеличение возможности развития способностей ребенка и самореализации его личности;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива:
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения личностно-ориентированных технологий, ИКТ;
- моделирование детско-взрослой, ровеснической и разновозрастной событийной деятельности на основе раскрытия и использования ресурса традиционной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольника, организации проектной деятельности создания этнокультурной образовательной среды;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

Для семьи:

- расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, в проведении процедуры внутренней оценки системы качества образования);
- укрепление отношений взаимодействия ДОУ и семьи. Для социума:
- реализация системы социального партнерства;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Судогодского района;
- преобразование воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника;
- повышение имиджа ДОУ.

Программа развития МБДОУ, разработанная на основе проектного подхода, позволяет управлять процессами развития детского сада, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, а также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

5. Основные направления развития МБДОУ

Совершенствование деятельности по направлениям и ключевым условиям осуществляется через разработку и реализацию управленческих проектов.

Описание управленческих проектов, направленных на устранение возникших дефицитов.

5.1. Управленческий проект «Эффективное управление»

направление/ ключевое условие	Направление «Управление и развитие»
Управленческий проект	«Эффективное управление»
Актуальность проекта	Для многих вопрос осуществления контроля является одним из самых сложных в системе работы в ДОУ. В публикациях, где затрагиваются вопросы контроля, даются рекомендации к его осуществлению, примерные формы записи результатов контроля и т. д., но администрации ДОУ необходимо создать систему по реализации функции контроля в своей деятельности, как условия успешности жизнедеятельности дошкольного учреждения. В настоящее время дошкольное учреждение получило право самостоятельно контролировать и нести полную ответственность за конечные результаты обучения, воспитания, развития детей. Это даёт возможность, с одной стороны, коренным образом перестроить контроль за работой каждого сотрудника, усилив в контроле гуманистические начала, индивидуальный подход, с другой - повысить ответственность руководителя за результаты, а, значит, и за их объективную оценку. Таким образом, актуальность данной проблемы состоит в создании целостной системы управления в ходе реализации функции контроля в деятельности администрации ДОУ
Цель проекта	Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. определить направления деятельности контроля; 2. определить показатели и критерии контроля в условиях внедрения ФГОС ДО; 3. подобрать необходимый инструментарий для осуществления контрольной функции разработать механизм осуществления контролирующей функции в управлении ДОУ. 4. разработать и внедрить в работу корректирующие процедуры для дальнейшей контрольно-диагностической деятельности

Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Собрать и проанализировать информацию по вопросу состояния контроля,	Январь - май	Администрация МБДОУ
	<p><i>наличию пакета диагностических процедур в управленческой деятельности. «ВСОКО, функционирующая в ДОУ»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно документационное обеспечение - Организационное обеспечение - Процессуальное обеспечение - Инструментально технологическое и ресурсное обеспечение - Параметрическое обеспечение - Информационно презентационное обеспечение 	2026	
2	Организовать процесс осуществления контроля в условиях ДО.	2026	Администрация МБДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> - определение концептуальных основ и объектов оценки качества дошкольного образования - определение возможных организационных схем оценки и управления качеством дошкольного образования 		
3	Разработка перечня параметров, характеризующих качество дошкольного образования	2026-2027	Администрация МБДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> - Параметры, характеризующие соответствие деятельности ДОУ нормативным требованиям - Параметры, характеризующие соответствие условий реализации образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО - Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО - Параметры общественной оценки качества дошкольного образования 		
4	Проанализировать результативность осуществления контролирующей функции в управленческой деятельности в условиях введения новых контрольно-измерительных процедур.	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ - внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий - организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля - формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО - планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов - внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников 		

Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня. 2. Трудоемкость разработки нормативно - правовой базы, не хватает времени. 3. Нехватка административных сотрудников 4. Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников
Ресурсы	Администрация МБДОУ

5.2. Управленческий проект «Шаги к успеху»

направление/ ключевое условие	Направление «Образование»		
Управленческий проект	«Шаги к успеху»»		
Актуальность проекта	Проект направлен на улучшение качества образовательного процесса в детском саду, обеспечивая комфортные условия для всестороннего развития ребенка, удовлетворения запросов семей и общества.		
Цель проекта	Повышение качества образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий и привлечения родителей к активному участию в жизни учреждения, повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных услуг.		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. гарантировать качество образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; 2. использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 3. развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 4. реализовывать коррекционно-развивающую поддержку детям с ОВЗ; 5. совершенствовать качество организации антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности; 6. улучшать систему управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс; 7. увеличить уровень удовлетворенности основных субъектов образовательного процесса деятельностью ДОУ. 		
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Управление образовательной средой		
	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление игровых пространств и оформление помещений, создающее атмосферу комфорта и творчества. - Внедрение новых технологий и оборудования, обеспечивающих интерактивное взаимодействие с детьми. - Обустройство спортивных площадок и уголков здоровья. 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги

2	<p>Повышение квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации. - Создание системы наставничества для начинающих педагогов. - Проведение конкурсов профессионального мастерства. 	ежегодно	Старший воспитатель
3	<p>Партнерская работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса. - Организация родительских собраний и консультация по вопросам воспитания и развития детей. - Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми. 	ежегодно	Старший воспитатель педагога
4	<p>Мониторинг качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение механизма внутренней оценки качества образования. - Сбор отзывов и предложений от родителей и педагогов. - Постоянный анализ и корректировка образовательной программы. 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц - повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; - разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов. - мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; 		
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности 2. Инертность перед новыми активными формами работы 3. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей 4. Ограниченный объем финансирования: активное привлечение спонсоров и партнеров. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Несоответствие инфраструктуры необходимым требованиям: поэтапное выполнение ремонтных работ и закупка оборудования. 		

Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги и воспитатели: высококвалифицированные кадры, способные реализовать образовательные программы в полном объеме. - Специалисты: психологи, дефектологи, логопеды, медицинские работники, которые обеспечивают комплексный подход к развитию детей. 2. Материально-технические ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Игрушки и дидактические материалы: оборудование для игровой деятельности, художественное творчество, конструирование, экспериментирование и исследование окружающего мира. - Спортивное оборудование: спортивный инвентарь для физического развития и двигательной активности детей. - Технические средства обучения: компьютеры, планшеты, интерактивные доски, аудиовизуальные устройства для обогащения образовательного процесса. - Мебель и интерьер: удобная мебель, развивающие зоны, игрушки и декорации, соответствующие возрасту и интересам детей. 3. Финансовые ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Финансирование: бюджетные и внебюджетные средства на ремонт зданий и сооружений, ограждения. - Дополнительные источники доходов: добровольные пожертвования родителей, гранты и субсидии, доход от платных услуг. 4. Информационные ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты: федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность ДОУ. - Образовательные стандарты: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная основа основной образовательной программы (ФАОП). - Научно-методическая литература: книги, журналы, электронные издания, содержащие лучшие практики, исследования и рекомендации по развитию детей. 5. Социальные ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Родители и законные представители: активное вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных мероприятий, советов и попечительских комитетов. - Партнеры и спонсоры: предприятия, коммерческие организации, готовые оказать финансовую помощь, провести мастер-классы и акции.
----------------	--

5.3. Управленческий проект «Современный педагог»

направление/ ключевое условие		Направление «Кадровый потенциал»	
Управленческий проект		«Современный педагог»	
Актуальность проекта		Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к уровню профессионализма педагогов. Для эффективного осуществления своей деятельности воспитателям необходимы глубокие знания, практические умения и способность адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Проект призван решить проблему недостаточной профессиональной подготовки части педагогов и повысить общий уровень квалификации всего педагогического коллектива.	
Цель проекта		обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, соответствие профессиональному стандарту педагога.	
Задачи проекта		<ol style="list-style-type: none"> 1. повысить профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования развивающих технологий в образовательном процессе. 2. повысить качество и результативность системы совершенствования кадрового потенциала и кадрового обеспечения образовательного процесса; 3. разработать систему поощрения лучших педагогов ДОУ; 4. организовать систему работы по повышению компетентности педагогов, в т. ч. по самообразованию. 5. обобщать опыт работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования. 	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	<p>Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение документов учреждения: должностные инструкции, квалификационные характеристики педагогов. - Выявление уровня подготовки педагогов: анкетирование, тестирование, наблюдение /Анализ запросов на повышение квалификации 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений повышения квалификации. - Составление списка педагогических работников / создание заявки на КПК - Критерии отбора: <ul style="list-style-type: none"> ^Отсутствие прохождения курсов по ФГОС ДО ранее. ^Необходимость обновления знаний в связи с изменениями законодательства. > Низкий уровень владения современными образовательными технологиями. 		

2	<p>Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей и ожиданий педагогов - Подбор наставников и распределение подопечных - Организация вводных мероприятий для наставников и подопечных - Запуск регулярных сессий наставничества. - Проведение тренингов и семинаров для наставников. - Сбор обратной связи и коррекция процесса. - Определение дальнейших направлений развития 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
3	<p>Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение критериев оценки и порядка проведения мониторинга. - Информирование педколлективов о целях и порядке проведения мониторинга. - Сбор данных методами анкетирования, экспертизы, наблюдения, тестирования. - Работа с материалами, интерпретация полученных данных. - Подведение итогов, формирование аналитической справки о состоянии готовности педагогических кадров. - Принятие решений по улучшению ситуации, включая разработку индивидуального плана развития каждого педагога 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
4	<p>Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение серии лекций и семинаров по ключевым направлениям ФОП и ФАОП. - Практикум по проектированию и проведению образовательной деятельности в рамках образовательной программы. - Тематические круглые столы и дискуссии по решению практических задач. - Применение полученных знаний и навыков в реальной образовательной среде. - Участие педагогов в открытых занятиях и мастер-классах. 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги

5	<p>- Презентация продуктов проектной деятельности педагогов</p> <p>Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов, ориентированных на успешное прохождение аттестации. - Предоставление возможности участия в профессиональных конкурсах и конференциях. - Консультационная поддержка <ul style="list-style-type: none"> > Создать базу данных нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по аттестации. > Организовать индивидуальную консультацию педагогов по вопросам подготовки к аттестации. - Методическая поддержка <ul style="list-style-type: none"> > Разработать методические рекомендации по оформлению портфолио и выполнению тестовых заданий. > Провести мастер-классы и практикумы по написанию статей и созданию презентаций. - Стимулирование активности <ul style="list-style-type: none"> > Установить поощрения для успешно прошедших аттестацию педагогов (материальные выплаты, карьерный рост). > Проводить внутриучрежденческие конкурсы и награждения лучших педагогов. 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; - организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; - участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами - сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.) - методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования; - включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; - мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. - мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения 		
Риски	1. Возраст квалифицированных педагогов.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками и отсутствием мотивационных факторов (финансовых, профессиональных). 3. Недостаточность финансирования 4. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. 5. Из - за текучести кадров ситуация все время меняется. - нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внешних экспертов и специалистов. - Материальное обеспечение образовательного процесса (методические материалы, учебные пособия, информационные ресурсы). - Техническое оснащение для проведения мероприятий (компьютеры, мультимедийные средства)

5.4 Управленческий проект «Безопасный детский сад»

направление/ ключевое условие	Направление «Безопасность»
Управленческий проект	«Безопасный детский сад»
Актуальность проекта	Современные родители особенно внимательно относятся к качеству условий, в которых находятся дети. Обеспечение безопасности в детских садах играет ключевую роль в формировании доверия родителей к дошкольным учреждениям и повышает привлекательность конкретного заведения. Без надлежащей системы безопасности сложно говорить о высоком уровне образования и полноценном развитии ребёнка. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), а также многочисленные ведомственные распоряжения Министерства просвещения обязывают детские сады обеспечивать надлежащие условия безопасности. Реализация данного проекта направлена на приведение детских садов в полное соответствие с действующими нормами и стандартами.
Цель проекта	Обеспечение комфортной развивающей среды для жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства, гарантирующего охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. модернизировать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующую требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; 2. обеспечить образовательный процесс современными учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

	<p>3. укрепить материально-техническую базу для обновления развивающей предметнопространственной среды; для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p> <p>4. Разработка алгоритмов реагирования на чрезвычайные происшествия.</p>		
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	<p>Физическая безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование здания и территорий на наличие дефектов конструкций и оборудования. - Обеспечение противопожарной защиты и соблюдение санитарных норм. - Установка современного освещения и ограждения 	<p>Ежегодно</p> <p>Постоянно 2026 - 2028</p>	Администрация
2	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация медицинского обслуживания и вакцинации детей. - Регулярный медицинский осмотр и профилактика заболеваний. - Организация правильного питания и питьевого режима. 	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>	Администрация Ведущий специалист по ОЗ Медицинская сестра
3	<p>Психологическая безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение психологического сопровождения детей и родителей. - Профилактика конфликтов и агрессии среди детей. - Создание доброжелательного климата в группе и в целом в ДООУ 	Постоянно	Администрация старший воспитатель педагоги
4	<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление детей с основами экологии и охраны природы. - Включение экологических знаний в образовательную программу. - Привлечение детей и родителей к озеленению территории и уходу за растениями 	Постоянно	старший воспитатель педагоги
5	<p>Кадровые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация обучения и тренингов для персонала - Проведение медосмотров и вакцинаций - Обучение сотрудников ДООУ оказанию первой медицинской помощи (100 %) 	Постоянно	Администрация старший воспитатель педагоги
Результаты проекта		<ul style="list-style-type: none"> - включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; - инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию 	

	<p>инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; - подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; - формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; - включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. 2. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Ограждения и заборы вокруг территории детского сада. - Установка пластиковых окон и специальные блокираторы окон и дверей. 2. Кадровые ресурсы 3. Финансово-экономические ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Государственное финансирование и субсидии на нужды детского сада. - Добровольные взносы родителей и частные инвестиции. - Закупка специализированного оборудования и инвентаря. - Ремонт и модернизация помещения и прилегающей территории. 4. Информационные ресурсы <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные акты и постановления, регулирующие вопросы безопасности детей. - Внутренние локальные акты и правила безопасности в ДОУ. - Проведение инструктажей и тренировок по правилам безопасности. - Рассылка родителям памяток и листовок по профилактике инфекционных болезней и травмоопасных ситуаций. - Размещение информационных материалов на сайте и информационном стенде детского сада.

5.5. Управленческий проект «Детский сад-территория здоровья»

направление/ ключевое условие	Направление «Здоровье»		
Управленческий проект	«Детский сад-территория здоровья»		
Актуальность проекта	<p>Направление деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста является приоритетным на протяжении многих лет. Именно в дошкольном возрасте формируется иммунитет ребенка, закладываются основы бережного отношения к своему здоровью. Детский сад должен заложить основы здорового образа жизни подрастающего поколения, именно в детском саду с помощью педагога и родителей ребенок начинает понимать ценность своего здоровья. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательной организации важна интеграция усилий всех участников образовательных отношений. Поэтому, на наш взгляд, так важно выстроить в ДОО со всеми участниками образовательных отношений здоровьесберегающую образовательную среду, которая будет способствовать улучшению уровня физического здоровья участников образовательных отношений, появлению ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни.</p>		
Цель проекта	Совершенствовать системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.		
Задачи проекта	<p>совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.</p> <p>способствовать повышению уровня готовности и мастерства педагогических работников к осуществлению деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</p> <p>содействовать организации сотрудничества педагогов и родителей в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников через включение их в систему мероприятий, реализуемых в ДОО;</p> <p>совершенствовать условия для физического развития и оздоровления детей в ДОО, создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОО в целом.</p>		
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Разработать и обновить локальные документы ДОО, необходимые для деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий

	образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством		
2	<p>Использование в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья Образовательные ситуации с воспитанниками на темы: «Здоровое питание», «Личная гигиена», «Профилактика заболеваний», «Спорт - это важно!»</p> <p>Минутки самомассажа и дыхательной гимнастики</p> <p>Тематические встречи с медицинской сестрой ДООУ из серии «Забочусь о своем здоровье»</p> <p>«Мой лучший друг - физкультура»</p> <p>Сдача норм ГТО «Неделя здоровья»</p> <p>«Олимпийские игры в детском саду»,</p> <p>Квест «Тропинка здоровья»</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя спортивная мама» - Мероприятие, посвященное празднику 23 февраля «Богатыри земли русской» - Мероприятие, посвященное празднику 8 марта «Мамы разные нужны, а спортивные важны» - Мастер-класс для родителей «Рецепт от шеф-повара » - Распространение информационных буклетов, роликов среди родителей (законных представителей) по темам: «Физкультура это здоровье», «Движение - это жизнь», «Профилактика простудных заболеваний» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание тематических папок-передвижек - Тематические встречи с медицинской сестрой ДООУ - Трансляция на сайте, в госпабликах видео - роликов о принципах здорового образа жизни, о профилактике заболеваний 1 раз в месяц 	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>

5	<p>Обновление РППС ДОУ, способствующую физическому развитию воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение спортивного оборудования - Конкурс «На лучший спортивный центр группы» - Оборудование на территории ДОУ волейбольной площадки - Оборудование на территории ДОУ прогулочных участках дорожек здоровья - Конкурс на лучший прогулочный участок для оздоровления детей - Конкурс нестандартного оборудования для оздоровления воспитанников 	<p>В течение года Сентябрь Май Апрель Июнь Январь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель педагоги</p>
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО, АОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; - повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; - поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; - транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО - включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду - в ДОУ имеются локально-нормативные акты: положение «О сохранении и укреплении здоровья воспитанников», дополнительная общеразвивающая программа физкультурно оздоровительной направленности «Маленький дом большого здоровья» для детей 5-7 лет, план работы с родителями по данному направлению. 		
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе к оздоровлению ребенка 2. Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; 3. Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) 4. Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг 5. Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг. 		
Ресурсы	Спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные, а средства		

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ОП, АОП, ФОП; региональные и муниципальные правовые акты; приказы по ДОУ; положения, приказ об утверждении программы развития	В МБДОУ разработаны образовательная программа, адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Разработаны и размещены на официальном сайте МБДОУ локальные акты в соответствии с законодательством, регламентирующие работу ДОУ	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) для разработки ЛНА, организации вебинаров, КПК, платформа «Акция» для помощи в разработке необходимых ЛНА	Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения.
2.Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования, УМК	Оборудование для групп, помещений для дополнительных образовательных услуг (оснащённость групп и помещений допусслуг) - частично; УМК - 80 %	Оборудование для групп старшего дошкольного возраста - приобретение интерактивных панелей	Бюджетные средства
3.Кадровые ресурсы			требуется воспитатель -1	Совмещение внутреннее
4. Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального, регионального, муниципального бюджета; - дополнительные привлеченные средства (внебюджетные средства); - участие в грантовых проектах и конкурсах. 			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Определить уровень соответствия МБДОУ показателям соответствия по результатам самодиагностики.	Проведен проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Выявлены дефициты.	Выявленные дефициты в ходе реализации программы развития могут быть устранены.
2. Модернизация нормативно- правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО через реализацию управленческого проекта «Эффективное управление».	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан полный комплект документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ - Внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий - своевременное изучение поступающей документации, и сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников 	Количество документов разработано с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ на 100 %
3. Повышение качества образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий и привлечения родителей к активному участию в жизни учреждения через реализацию управленческого проекта «Шаги к успеху»»	<ul style="list-style-type: none"> - реализован план модернизации РППС, закуплено новое оборудование; - реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - пополнена материально-техническая база учреждения в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц - педагоги ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, самообразование - проведен мониторинг востребованности Центров активности у детей и по результатам мониторинга усовершенствованы Центры активности на основе наблюдений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика показателей инициативы и самостоятельности детей - Положительная динамика показателей социально- коммуникативного и эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста - Увеличение количества мероприятий в рамках проекта. (совместные акции и проекты познавательной направленности) - В 3 группах старшего возраста созданы центры детской активности познавательной направленности; - 4 педагога прошли курсовую подготовку с учётом специфики детей ОВЗ - По результатам мониторинга усовершенствованы центры активности - Удовлетворённость 99% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ созданы условия для привлечения к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа; - Организована переподготовки на базе ВИРО; 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога прошли переподготовку на базе ВлГУ; - 100 % успешно проходят процедуру аттестации; - для педагогов приобретены компьютеры - 6 шт, на группы старшего возраста и в помещение допусслуг
<p>повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности / Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации через реализацию управленческого проекта а «Современный педагог»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ДОУ участвует в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости - ДОУ сотрудничает с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - сформирован привлекательный имидж МДОУ (традиции и т.п.) - организована качественная методическая помощь в подготовке к аттестации, в реализации плана самообразования; - для каждого педагога приобретены компьютеры, на группы старшего возраста, интерактивные панели; 	<p>интерактивные панели - 2 шт;</p>
<p>5. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций. (Усиление антитеррористической защищенности организации) через реализацию управленческого проекта «Безопасный детский сад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включены в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - сметная документация подготовлена в полном объеме; - привлечены внебюджетные источники финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - ежемесячные проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - подготовлена сметная документация по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; 	<p>- привлечено 20 % (от общей стоимости модернизации системы безопасности) внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности</p>
<p>6. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей через реализацию управленческого проекта «Детский сад-территория здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесены дополнения содержания ОП ДО, АОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрены в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; - педагоги прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников; - найдены финансовые возможности по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - организовано взаимодействие с учреждениями 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников и внедряют в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; - 30 % внебюджетных средств идут на совершенствование условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - 70 % детей старшего дошкольного возраста участвуют в спортивных мероприятиях - 50 % воспитанников ДОУ посещают кружки

	<p>физкультуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, размещается в сети Интернет, на официальном сайте, в госапбликах - родители и педагоги информированы о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий - проведены мероприятия по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - разработана система мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - в ДОУ адаптирована и реализуется программа физкультурно оздоровительной направленности для детей 5-7 лет «Маленький дом большого здоровья» план работы с родителями по данному направлению. 	физкультурно оздоровительной направленности
--	---	---

Эти критерии и показатели позволят оценить эффективность программы развития МБДОУ с разных аспектов и корректировать ее реализацию.

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседании Общего собрания трудового коллектива, Совета педагогов ДОУ, Родительского комитета МБДОУ	Направление проекта программы развития за 15 дней до планируемой даты утверждения программы