

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» поселка Андреево»**

ПРИНЯТО  
Советом педагогов МБДОУ  
Протокол № 3 от  
«31» марта 2026г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
О.Н.Кержаева  
«31» марта 2026г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Полянка» поселка Андреево»  
за 2025 год**

# ВВЕДЕНИЕ

---

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево» №43 от «13» марта 2026 года «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево».

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

---

**Полное название образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» поселка Андреево».

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево».

**Юридический адрес:** 601370, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Коммунистическая, д.10а.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

601370 Владимирская область, Судогодский район, п. Андреево, ул. Коммунистическая, д.10а (корпус №1)

601370 Владимирская область, Судогодский район, п. Андреево, ул. Почтовая, д. 20а (корпус №2)

601377 Владимирская область, Судогодский район, п. Красный Богатырь, ул. Парковая, д.1в (корпус №3)

**Телефон:** +7(49235)3-13-87

**E-mail:** [detsad3andreevo@yandex.ru](mailto:detsad3andreevo@yandex.ru)

**Адрес сайта:** [detsad3andreevo.ucoz.ru](http://detsad3andreevo.ucoz.ru)

**Учредитель:** Управление образования администрации Судогодского муниципального округа Владимирской области.

МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево» функционирует на основании:

- **Устава МБДОУ**, утвержденного приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» №413 от 15.12.2025г.;
- **Лицензии на право осуществления образовательной деятельности** Серия 33Л01 № 0002856, регистрационный номер 4608, выдана 16.09.2020 года.

**Заведующий МБДОУ** – Кержаева Ольга Николаевна;

**Режим работы ДОУ:** 5 дней в неделю (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни):

Корпус №1 – с 7-30 до 17-30 (группа компенсирующей направленности «Теремок» с 7.00 до 17.00, дежурная группа «Солнышко» с 7.00 до 17.30),

Корпус №2 – в настоящее время не функционирует

Корпус №3 - с 7.30 до 17.30

**Основные функции МБДОУ:** образование, уход и присмотр.

**Основные виды услуг:** образовательные, коррекционные.

**Принцип комплектования групп** - разновозрастной.

В МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево функционируют 5 групп:

Корпус №1 (п. Андреево, ул. Коммунистическая, д.10а):

- младшая разновозрастная группа (с 1 до 3 лет)
- средняя разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)
- старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности (для детей от 3 до 7 лет)

Корпус №2 (п. Андреево, ул. Почтовая, д. 20а)

- -

Корпус №3 (п. Красный Богатырь, ул. Парковая, д.1в)

- разновозрастная группа (с 1 до 7 лет)

**Виды групп:**

- общеразвивающего вида – 4
- компенсирующего вида – 1

## ***АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

---

### ***1.1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется по **Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Полянка» поселка Андреево»** (далее - ОП ДОУ).

ОП ДОУ разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. ОП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. В ходе реализации образовательных задач ОП ДОУ осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья в **группе компенсирующей направленности «Теремок»** осуществляется в соответствии с **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево» для детей с тяжелыми нарушениями речи»** (далее – АОП), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования.

#### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- Совместная деятельность взрослого с детьми: организованная образовательная деятельность; совместная деятельность во время режимных моментов
- Самостоятельная детская деятельность - рассматривается как условие и средство полноценного развития детей. Все материалы в центрах активности в течение всего дня доступны детям. Роль воспитателя заключается в том, чтобы ставить перед каждым ребёнком и перед группой подходящие цели, учитывая интересы, способности и потребности каждого, организовать среду, стимулирующую общение и любознательность детей, и наблюдать, потребностям.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (утренний приём детей, утренняя гимнастика, музыкальные и физкультурные занятия проводятся на улице).

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными нормативными документами, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

## ***1.2. Оценка системы управления Учреждения***

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- качества образования в ДОУ;
- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической деятельности;

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево» осуществляет заведующий ДОУ, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

### **I блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

#### **I уровень – заведующий МБДОУ**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

#### **II уровень:**

- **Старший воспитатель** осуществляют руководство и методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОУ.

Объект управления – педагогический коллектив ДОУ.

- **Заместитель заведующего по финансово-хозяйственной части** отвечает за организацию и обеспечение хозяйственного обслуживания ДОУ; организует материально-техническое снабжение образовательной деятельности; осуществляет руководство и контроль за работой младшего обслуживающего персонала по хозяйственному обслуживанию ДОУ; обеспечивает безопасные условия пребывания детей в организации.

- **Заведующий хозяйством** отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов.

#### **III уровень – педагоги учреждения (воспитатели, специалисты ДОУ)**

**Воспитатели и специалисты ДОУ** организуют образовательную и коррекционно-развивающую деятельность, создают условия для успешного и качественного

образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

**IV уровень** – младший обслуживающий персонал.

### **II блок - общественное управление:**

• **Совет педагогов:** является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство педагогической деятельностью МБДОУ. В состав Совета педагогов входит заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР и все педагогические работники ДОУ. **Председатель Совета педагогов:** Кержаева О.Н.

• **Общее собрание трудового коллектива:** является постоянно действующим органом коллегиального управления, реализующим право работников на участие в управлении МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МБДОУ. **Председатель Общего собрания трудового коллектива:** Кержаева О.Н.

• **Родительский комитет** - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

В МБДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле

**Вывод:** в МБДОУ действует целостная, эффективная система управления.

### ***1.3. Оценка организации учебного процесса***

Образовательная деятельность, в соответствии с ОП ДОУ, направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДОУ решает задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;

3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Занятия организуются в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

В соответствии с ОП в ДОУ проводится **диагностика индивидуального развития воспитанников**, в процессе которой осуществляется открытие, констатация затруднений в развитии ребенка или его интересов, которые могут поступить от родителей, воспитателей, выявление образовательных запросов и педагогических затруднений семей воспитанников. Другой функцией педагогической диагностики является контроль хода психического развития воспитанников, оценка эффективности проводимой развивающей работы в соответствии с выделенными критериями.

Оценка **индивидуального развития детей** проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации

образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. При необходимости с согласия его родителей (законных представителей) ребенка используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников.**

100% выпускников МБДОУ поступили в общеобразовательные школы Судогодского района (МБОУ «Андреевская СОШ» и МБОУ «Краснобогатырская СОШ»)

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ в полном объеме укомплектовано педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием.

##### **Педагогический коллектив МБДОУ на 31.12.2025г.:**

Общее количество педагогов – 10, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 6 (1 – внутренний совместитель);

Музыкальный руководитель – 2;

Учитель-логопед – 2 (1- внешний совместитель);

Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель).

##### **Уровень образования педагогов:**

Всего пед. работников	из них имеют образование:						
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое по профилю работы	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	из них педагогическое по профилю работы	Прошли профессиональную переподготовку
10	5 (50%)	4 (40%)	4 (40%)	5 (50%)	3 (30%)	3 (30%)	2 (20%)

**Вывод:** большинство педагогов, работающих в ДОУ (70%) имеют педагогическое образование по профилю своей деятельности; педагоги, не имеющие образования по профилю работы, прошли профессиональную переподготовку и имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	2	20%	1	10%	1	10%	2	20%	4	40%

**Вывод:** преобладающее количество педагогов (60%) имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет, что свидетельствует о преобладании в коллективе специалистов с большим опытом и сложившейся системой работы с детьми дошкольного возраста.

### Аттестация кадров

Всего педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	4	40%	5	50%	1	10%

**Вывод:** 90% педагогов аттестованы на квалификационные категории.

### Курсовая подготовка

Педагоги ДОУ регулярно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации. На 31.12.2025г. все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Таким образом,** в МБДОУ сложился творческий, работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив. В учреждении накоплен богатый передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, инновационной работы.

## ***1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе ООП ДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия.

В методическом кабинете ДОУ собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям образовательной деятельности и образовательным областям. Библиотечный фонд ежегодно пополняется.

Во всех группах ДОУ также созданы фонды методической литературы по всем направлениям развития ребенка, которые отражены в паспортах групп.

**Методическое обеспечение образовательной деятельности  
для детей раннего возраста**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания, издательство</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М: Мозаика-Синтез, 2018г.
Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д.	Адаптация к дет.саду ребенка раннего возраста. – М: ИД «Цветной мир», 2018г.
Лыкова И.А.	Приобщаем малышей к народной культуре. – М.: ИД «Цветной мир», 2018г.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018г.
<b>«Познавательное развитие»</b>	
Литвинова О.Э.	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
Протасова Е.Ю., Родина Н.М.	Познание окружающего мира в раннем детстве. – М: ИД «Цветной мир», 2018г.
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание детей 3-го года жизни – М.: Мозаика-Синтез, 2017г. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
<b>«Речевое развитие»</b>	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
Ушакова О.С.	Речевое развитие детей второго (третьего) года жизни. – М.: ИД «Цветной мир», 2018г.
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<i>Лыкова И.А.</i>	Изобразительная деятельность в детском саду: третий год жизни. - М: ИД «Цветной мир», 2018г.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
Буренина А.И.	Музыкальные минутки для малышей. Сборник материалов для муз. занятий и развлечений с детьми раннего возраста. – М.:Цветной мир, 2019г.
<b>«Физическое развитие»</b>	
Степаненкова Э.Я.	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

**Методическое обеспечение образовательной деятельности  
для детей дошкольного возраста**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания, издательство</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Коломийченко Л.В.	Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М: ТЦ «Сфера», 2015г.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2018г.
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017г.
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.	Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Издательство Детство-Пресс», 2017г.
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
<i>Творческая группа педагогов ДООУ под рук. Хамриной Л.Ю.</i>	<i>Авторская образовательная программа «Любимый край – моя малая Родина»</i>
<b>«Познавательное развитие»</b>	
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2017г
Дыбина О. Б.	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. — М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез , 2017 г.
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
<b>«Речевое развитие»</b>	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018г.
Варенцова Н.С.	Обучение дошкольников грамоте. - М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. (2-7 лет). Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
<i>Лыкова И.А.</i>	<i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ИД Цветной мир, 2014г.</i>
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.

Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
Лыкова И.А.	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду. – М.: ИД Цветной мир, 2016г.
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
<b>«Физическое развитие»</b>	
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2018г.
Борисова М.М.	«Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3- 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Степаненкова Э.Я.	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г

**Вывод:** МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой в полном объеме.

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем направлениям развития детей. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

#### **Педагогические работники ДОУ имеют право:**

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей ДОУ. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется постоянно.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

### ***1.8. Оценка качества материально-технической базы***

В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности** МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево» имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В ДОУ оборудованы:

Корпус №1:

- кабинет заведующего - 1,
- групповые комнаты - 3,
- спальные комнаты - 1,
- кабинет учителя-логопеда - 1 (совмещенный с методическим кабинетом и кабинетом педагога-психолога),
- прогулочные участки – 3,
- спортивная площадка - 1

Корпус №2 – в настоящее время не функционирует

Корпус №3:

- групповые комнаты - 1,
- спальные комнаты - 1,
- музыкальный зал - 1,

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует образовательной программе. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. В полном объеме представлен УМК по реализуемой программе, есть все необходимые наглядные развивающие и методические пособия.

**Информация о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

- В каждой группе оборудованы центры активности:

***Центр Искусств:***

- Демонстрационный материал для ознакомления детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества
- Образцы рисования, лепки, вырезания
- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда
- Обводки, трафареты
- Образцы декоративно-прикладного искусства с растительным орнаментом (гжель, хохлома и т. д.)
- Альбомы с образцами орнаментов, узоров
- Открытки, репродукции картин известных художников
- Раскраски на различную тематику
- Пооперационные карты выполнения поделок

***Центр строительства:***

- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева)
- Крупный строительный материал
- Тематические наборы конструкторов "Город", "Дорога" и т.д.

- Нетрадиционные материалы для построек
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек
- Транспорт: специальный транспорт (машина скорой помощи, пожарная машина и т. д.); строительная техника (бульдозер, экскаватор и т. д.); легковые и грузовые машины
- Картинки, схемы построек и «алгоритмы» их выполнения

***Центр науки и естествознания (центр природы в младшей разновозрастной группе):***

- Календари природы
- Альбомы для рассматривания по сезонам
- Макеты природных зон, гор и т. д.
- Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.)
- Приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки)
- Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.; мякконабивные игрушки, заполненные различными материалами: крупами, бумагой, лоскутками и пр.)

***Центр литературы:***

- Портреты писателей
- Тематические выставки художественной литературы по сезонам, темам проекта, праздникам
- Книги, знакомящие с культурой и историей русского народа
- Издания тех произведений, с которыми в данное время знакомят детей
- Книги, которые дети приносят из дома
- Справочная и познавательная литература, детские журналы
- Книжки-раскраски, книжки-самоделки
- Аудиодиски для прослушивания

***Центр математики и манипулятивных игр:***

- Дидактические игры по ФЭМП
- Материалы и оборудование для развития мелкой моторики
- Измерительные приборы и инструменты
- Материалы и оборудование для развития восприятия формы и величины
- Наборы цифр, кубики с цифрами
- Материалы и оборудование для развития восприятия цвета
- Логико-математические игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.)
- Схемы, планы, лабиринты, ребусы, кроссворды
- Наборы объемных геометрических фигур
- Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, картинки разного размера, цвета и т. д.
- Иллюстрации и картинки, изображающие времена года, части суток
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года
- Разрезные картинки

***Центр сюжетно-ролевой игры:***

- Атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Водителей» и др.;
- Куклы; игрушечные дикие и домашние животные;
- Наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов;
- Машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- Телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, гладильная доска, молоток и др.;
- Кукольные коляски; игрушки-забавы;
- Одежда для ряженья, костюмы «Инспектор ГАИ», «Врач», «Парикмахер» и др.

***Центр песка и воды:***

- Столы-поддоны с песком и водой
- Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.)

**Центр кулинарии:**

- разделочные доски, подносы.
- воронки, терки, весы, сита, дуршлаг, ложки, черпаки, взбивалки
- миски, кастрюли

**Спортивный центр:**

- Физкультурное оборудование (мячи, скакалки, кегли, обручи и др.)
- Комплексы разных видов гимнастики (утренней, после сна, дыхательной, пальчиковой)
- Маски для подвижных игр
- Нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки «Здоровья», оборудование для дыхательной гимнастики и др.)
- Гимнастические маты
  - Для детей с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи)
- Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
- Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
- Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.
- Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.
- Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.).
- Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).
- Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

**І. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево», подлежащего самообследованию  
за 2025 год**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек/ 90 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек / 40%
1.8.2	Первая	5 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги - 10 человек/ 100% Администр.- хоз. работники – 2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги - 10 человек/ 100 % Администр.- хоз. работники – 2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 работников / 76 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,38 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10-12 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание;
- 3) средний показатель пропущенных дней по болезни одного воспитанника ниже среднего по району и области;
- 4) кадровая политика МБДОУ направлена на повышение профессиональной квалификации педагогических работников (40% - с высшей квалификационной категорией, 50% - с первой квалификационной категорией, все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО);
- 5) инфраструктура МБДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- Продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения, пополнению и организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программой.